**МКУ «Управление образования» Верхневилюйского улуса РС(Я)**

**МБОУ «Сургулукская средняя общеобразовательная школа имени братьев Боескоровых»**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Cургулукская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Боескорова О.И. /

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник МКУ УО «Верхневилюйский улус»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Борбуев С.О. /

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« CУРГУЛУКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ БРАТЬЕВ БОЕСКОРОВЫХ»**

**ВЕРХНЕВИЛЮЙСКОГО УЛУСА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Сургулук 2020

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Сургулукской средней общеобразовательной школы имени братьев Боескоровых» Верхневилюйского улуса Республики Саха (Я)**

**на 2020- 2021 учебный год**

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего ( 1-4 классах) и основного общего ( в 5- 9 классах) образования, ФГОС 10 класс и ФКГОС учебным планом ( в 11 классе), гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно- исследовательской деятельностью, которые позволят ребенку продолжить образование на следующему уровню.

**Общие положения**

**1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение** «Сургулукская СОШ имени братьев Боескоровых» муниципального района «Верхневилюйский улус» работает над реализацией государственного стандарта образования.

**2. Место нахождения и адрес осуществления образовательной деятельности**: 678244, Россия, Республика Саха (Якутия), Верхневилюйский район, с. Багадя Сургулукского наслега, ул. Центральная 7

**Адрес электронной почты**: E-mail: surguluksosh@mail.ru телефоны: (841133) 2-65-77 Факс: 2-65-77

**3. Образовательные программы**

Школа ведет образовательную деятельность с целью реализации идеи непрерывности преемственности начального, основного, среднего общего образования; Начальное общее образование. Направленность образовательной программы - общеобразовательная.

Основное общее образование. Направленность - общеобразовательная

Среднее общее образование. Направленность - общеобразовательная

**4**. **Форма организации образовательного процесса**: классно-урочная.

**5**. **Продолжительность учебной недели**:

6-ти дневная учебная неделя

Продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

**6**. **Класс–комплектов** – 11

Продолжительность уроков: 45 минут, в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения.

**7. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

**на федеральном уровне:**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г., вступивший в силу

с 1.09.2013 г.;

1. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования России (МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрированный Минюстом России 22.12.2009.г., per. № 17785, внесены изменения приказом Министерства образования и науки РФ от «04» февраля 2011 года № 19707.);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 889 от 30 августа 2010г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации. № 1312 от 9 марта 2004 г «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12. 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
7. Приказ Минобразования РФ от 23 июля 2000 г. № 1884 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната (с изменениями от 17 апреля 2001 г.);
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №19-337 от 28.12.2011 «О введении третьего часа физической культуры»;
9. Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 г. N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики»;
10. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
11. Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (утверждено письмом Минпроса РСФСР от 8 июля 1980 г. № 281 и Минздрава РСФСР от 28 июля 1980 г. №17-13-186);
12. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30 марта 2001 г. N 29/1470-6 «Об организации образовательных учреждений надомного обучения (школ надомного обучения)»
13. Письмо Министерства образования РФ от 28 февраля 2003 г. № 27/2643-6.
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей Министерства образования и науки РФ от 30.09.2009 г. №06-1254 «Рекомендации по организации деятельности по созданию условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в субъекте РФ»;
15. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
16. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 №61.
17. Письмо Минобрнауки РФ от 16.11.2010 года «О направлении проекта ФГОС среднего (полного) общего образования» (Требования к структуре основной образовательной программы).
18. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».
19. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010г. №761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.
20. Федеральный закон №310 от 08.11.2011 «О внесении изменений в статьи 16 и 31 Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения, территориальной доступности муниципальных образовательных учреждений».
21. Приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2012г. №107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения».
22. Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010г. №986 об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
23. Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования.
24. Решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) одобренные новые варианты примерных основных образовательных программ. Примерный учебный план примерной основной образовательной программы начального общего образования и примерный учебный план примерной основной образовательной программы основного общего образования.
25. Методические рекомендации Минобрнауки России от 07.08.2015 г. № 08/1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
26. Федерального закона от 8 мая 2010 года N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
27. ([Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81](http://edusev.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/post_sanpin_81.pdf) «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2015 г. N 40154).
28. Приказами Министерства образования и науки РФ утверждены стандарты:

— начального общего образования ([приказ от 06.10.2009 г. № 373](http://edusev.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/minobr_373.pdf)) (ФГОС НОО);

— основного общего образования ([приказ от 17.12.2010 г. № 1897](http://edusev.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/minobr_1897.pdf)) (ФГОС ООО);

— среднего общего образования ([приказ от 17.05.2012 г. № 413](http://edusev.ru/uploads/region/consultation/consulting_docs/minobr_413.pdf)) (ФГОС СОО).

 **На региональном уровне:**

1. Закон PC (Я) «Об образовании»;
2. Закон PC (Я) от 15.12.2009 г. №774-3 №427 - IV «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов РС(Я) отдельными государственными полномочиями в сфере обеспечения деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт в якутской школе. 2011 г.
4. Примерный учебный план для общеобразовательных учреждений Республики Саха (Якутия) с обучением на языке саха, 2011 г.
5. Базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия) 2005г., утвержденный Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 г. №373 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений PC (Я) 2005г.» (приказ МО PC (Я) №01-08/989 от 28.07.2005);
6. Приказ министерства образования Республики Саха (Якутия) № 01-16/2516 от 28.08 «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2012-2013 учебном году»;
7. Государственная программа РС(Я) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 годы», утвержденная Указом Президента Республики Саха (Якутия) от 12 октября 2011 года №973.
8. Методические рекомендации Министерства образования Республики Саха (Якутия) по составлению учебных планов на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.
9. Методические рекомендации Министерства образования Республики Саха (Якутия) по составлению учебных планов на ступени основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.
10. Методические рекомендации Министерства образования Республики Саха (Якутия) по составлению учебных планов на ступени основного общего образования в соответствии с ФГОС CОО.
11. Устав МБОУ « Сургулукская средняя общеобразовательная школа имени братьев Боескоровых»
12. Образовательная программа МБОУ « Сургулукская средняя общеобразовательная школа имени братьев Боескоровых».

**Реализация основных образовательных программ соответствует трем уровням образования:**

**1 уровень образования-** начальное общее образование ( ФГОС НОО) - 1-4 классы;

**2 уровень образования**- основное общее образование (ФГОС ООО) - 5-9 классы;

**3 уровень образования-** среднее общее образование ( ФГОС СОО 1 вариант) - 10 класс; ( ФКГОС) - 11 класс;

**Режим работы общеобразовательной организации.**

Школа работает с 8:30 до 20.00

Периоды промежуточной аттестации:

1-9 классы- четверти,

10-11 классы- полугодия.

1. **Ведущие цели школьного образования.**

 Учебный план является структурным компонентом образовательной программы школы, и тем самым представляет собой механизм реализации ее стратегической цели: **обеспечение повышенного качества образования как комплексного показателя эффективности деятельности школы для развития личности каждого обучающегося на основе деятельностного характера обучения и воспитания.**

**Цель учебного плана на 2020-2021 учебного года** является:

Повышение качества образовательных услуг, как фактор развития ключевых компетенций школьников.

**Задачи**:

1.    Создание условий, направленных на формирование личности, ценящей знание и образование, способной к творческому самовыражению, самоопределению, самореализации в учебной и профессиональной деятельности, имеющей активную жизненную позицию в личной и общественной сферах.

2.   Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

3.   Создание условий для осознанного выбора профессии через обеспечение непрерывности среднего и высшего или специального образования.

4.   Реализация дополнительного образования через систему внеурочной и внешкольной деятельности.

5.   Формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

6.  Обеспечение социально-педагогического отношения, сохраняющего физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

7.  Обеспечение необходимыми условиями для реализации и использования педагогических технологий при введении ФГОС в начальном общем образовании и основного общего образования в 5-9 классах.

1. **Цели и задачи образовательной программы по уровням:**

**Цель основной образовательной программы начального общего  образования является:**

Создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; для сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой  через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться – постоянно расширять границы своих возможностей.

**Задачи, реализующие основную образовательную программу начального общего образования:**

  Обеспечить комфортные условия смены ведущей деятельности – игровой на учебную. Создать условия для овладения высшими формами игровой деятельности.

  Реализовать основную образовательную программу начальной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, проекты, конкурсы, выставки, соревнования, презентации и пр.)

  Обеспечить условия формирования учебной деятельности. Для этого: организовать постановку учебных целей, создавать условия для их «присвоения» и самостоятельной конкретизации учениками; побуждать и поддерживать детские инициативы, направленные на поиск средств и способов достижения учебных целей; организовать усвоение знаний посредством коллективных форм учебной работы; осуществлять функции контроля и оценки, организовать их постепенный переход к ученикам.

 Создать условия для творческой продуктивной деятельности ребёнка. Для этого – ставить творческие задачи, способствовать возникновению собственных замыслов.

 Поддерживать детские инициативы, помогать в осуществлении проектов.

 Обеспечить презентацию и социальную оценку продуктов детского творчества (организация выставок, детской периодической печати, конкурсов, фестивалей и.т.д)

 Создать пространство для социальных практик младших школьников и приобщения их к общественно значимым делам.

**Целями основной образовательной программы основного общего  образования являются:**

Создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной  индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации  образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.

**Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу основного общего образования.**

* Реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки одновозрастные и разновозрастные, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, выездные сессии и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы. Сфера учения должна стать для подростка местом встречи замыслов с их реализацией, местом социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей.  (Эту задачу решает в первую очередь учитель).

 Подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий в заданной образовательной программой области самостоятельности.

 Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах. (Эту задачу решает в первую очередь социальный педагог).

 Создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий. (Эту задачу решают совместно учитель, социальный педагог).

***Основные задачи по уровням***

**1 – 4 классы**

Обеспечение средствами учебных предметов и системы внеурочной деятельности:

* формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
* формирования гражданской идентичности обучающихся, приобщения их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* возможности обучения на родном языке и возможности изучения государственного языка Республики Саха (Якутия) - языка саха;
* формирования основных представлений о своем крае, природных условиях и ресурсах, взаимодействии человека и природы, формирования основ культуросообразного поведения.

**5-9 классы**

Обеспечение средствами учебных предметов и системы внеурочной деятельности:

* преемственности начального общего, основного общего образования;
* достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
* формирования образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, создания необходимых условий для её самореализации;
* формирования гражданской идентичности обучающихся, приобщения их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* взаимодействия школы с социальными партнёрами;
* выявления и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей;
* организации научно-технического, прикладного творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* включения обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
* социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся в сотрудничестве с предприятиями и учреждениями села;
* сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**10-11 классы**

* развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
* формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Для реализации поставленных задач внеурочная деятельность выстроена нами как совокупность взаимосвязанных ступеней:

* **1уровень** (1-4 классы).Внеаудиторные занятия, основанные на междисциплинарном обучении и ориентированные на выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся.
* **2уровень** (5-9 классы). Курсы по выбору, элективные курсы, проектная деятельность ориентированы на развитие интересов и способностей обучающихся.
* **3уровень** (10-11 классы). Курсы по выбору, элективные курсы, проектная деятельность, консультации направлены на специализации образования в данном профиле.

 Реализовать образовательную программу старшей школы в организационно-учебных базовых элементах и формах высшего образования (лекции, семинары, модульные формы, зачетная система, тренинги).

 Подготовить учащихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний)

 Сформировать у учащихся методы и приемы по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений (Эту задачу решает в первую очередь научный руководитель).

 Организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий (Эту задачу решает в первую очередь социальный педагог).

 Организовать систему проектно-аналитических событий, в ходе которых оформляется социальная, гражданская и профессиональная позиция учащихся (наставник). (Эту задачу решает в первую очередь наставник).

      По окончании учебного года в соответствии с образовательной программой школы проводятся выпускные экзамены в 9,11 классах, а 5,6,7,8,10 классы учатся до конца мая.  Продолжительность учебной недели 6 дней для 2 – 11 кл., 5 дней для 1 класса.

      Учебный план включает федеральный, региональный (национально-региональный) компонент, а также компонент образовательного учреждения.

 Обучение в школе подразделено на 3 уровня: **1 уровень** – 1-4 классы; **2 уровень** – 5-9 классы; **3 уровень**– 10-11 классы.

**Характеристика образовательного процесса**

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Сургулукская СОШ имени братьев Боескоровых» всего 11 классов-комплектов. Из них в НОО – 4 классов: (1 класс -1, 2 класс – 1, 3 класс -1, 4 класс – 1).

Продолжительность учебного года, учебной недели, перемен, каникул:

Образовательный процесс организуется по учебным четвертям с каникулярным периодом:

1-я четверть – 8 учебных недель, каникулы с 26 октября по 3 ноября 2020г (8 дн).

2-я четверть – 8 учебных недель, каникулы с 28 декабря 2020г. по 10 января 2021 г (13 дн).

3-я четверть – 10 учебных недель, каникулы с 22 марта по 28 марта 2021г. (7 дн), дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с 08 по 14 февраля 2021г. (7 дн).

4-я четверть – 9 учебных недель.

Общая продолжительность каникул для 2-4 классов в течение учебного года – 30 календарных дней, для учащихся 1-х классов 37 дней.

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования – 4 года.

Продолжительность учебного года:

для учащихся 1-х классов составляет 33 учебные недели;

для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

Учебные занятия в первой смене начинаются в 8.30 ч. для учащихся 1, 2, 3, 4 классов.

Для 2-4 классов начальной школы устанавливается шестидневная учебная неделя.

Для обучающихся 1-х классов – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность перемен для 1 классов:

В первом полугодии: после 1-го – 20 минут, после 2-го урока – 40 минут (динамическая пауза), после 3-го урока – 20 минут, внеаудиторные занятия – 12.20 – 13.45.

Во втором полугодии для всех классов: после 1-го урока – 10 минут, после 2, 3-го уроков – 20 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре – по 3 урока продолжительностью 35 минут;

в ноябре и декабре – по 4 урока продолжительностью 35 минут;

с января по май – по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка соответствует требованиям используемых учебных планов:

1-е классы – 21 час в неделю; 2- 4 классы – 26 часов;

Классов – комплектов – 4.

Все классы реализуют систему «Школа России». Учебные планы основываются на варианте №4 примерной ООП НОО от 8 апреля 2015г. Из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены на изучение учебного предмета «Культура народов РС(Я)» в 2-3 классах по одному часу. Комплексный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4 классе по 1ч. По результатам анкетирования родителей и обучающихся изучается модуль «Основы светской этики» - все.

Динамические паузы в 1 классах для полного освоения учебной программы будут проводиться в виде уроков физической культуры, изобразительного искусства, окружающего мира и технологии согласно локальному акту школы «О динамических паузах в 1-х классах» утв. №3-115 от 30.08.2016г.

Промежуточная аттестация начального общего образования на 2020-2021 учебный год проводится в соответствии с Положением образовательной организации о формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (утв. 30.08.2016 № 03-115) и в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной организации от 30.08.2018г № 3-4.

Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются четверти.

Основные формы промежуточных аттестаций: проверочная работа, контрольные диктанты, контрольное чтение, тесты, защита проектов.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

**Деление классов на группы.** Классы делятся внезависимости от наполняемости на группы юношей и девушек по предметам «Физическая культура» с 10-11 класс, «Технология» с 5- 11 класс.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Всего по учебному плану ФГОС (Вариант-5) в школе обучаются 4 класс – комплекта.

 Количество 130 **часов,** отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН *2.4.2821-10*  и Уставом ОУ.

 Количество часов во всех классах по ФГОС на неделю составляет 130 ч., из них 31 часов отводится на внеаудиторную деятельность.

 **Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 В обязательную часть учебного плана включены следующие учебные предметы: **математика, русский язык, родной язык , иностранный язык, литературное чтение, родная литература, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ.**

 Основная общеобразовательная программа начального общего образования должна обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Учебный план по ФГОС для ОУ РС (Я) с обучением на с родным(нерусским) языком обучения предлагает модульные, интегрированные курсы для реализации основной образовательной программы с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Саха (Якутия).

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное,общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

• в 1 классе — 1 полугодие 35 минут; 2 полугодие 45 минут.

• во 2—4 классах — 45 минут.

Учебный план является основой для разработки учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели примерного учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

|  |
| --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2020-2021 учебный год Cургулукская СОШ** |
|  |  |  |   |
|  |  | **ФГОС** | **ФГОС** | **ФГОС** | **ФГОС** | **всего** |  |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |  |  |
|  |  | **I** | **II**  | **III** | **IV** |  |  |
|  |  | **3** | **8** | **6** | **4** | **21** |  |
|  |  |  |  |
| **Русский язык и литератуное чтение** | Русский язык | 2 | 4 | 3 | 4 | **13** |  |
| Литературное чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |  |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык  | 4 | 3 | 4 | 3 | **14** |  |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | 2 | 2 | 2 | **7** |  |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | **6** |  |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |  |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** |  Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |  |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | **Основы религиозных культур и светской этики** | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** |  |
| **Искусство**  | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |  |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | **0** |  |
|  | **Культура народов РС( Я)** |  | 1 | 1 |  | **2** |  |
| **Итого:** |  | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |  |
| **II Компонент образовательного учреждения** |  | **0** |  |
| **Внеаудиторная деятельность** |  | **5** | **10** | **8** | **8** | **31** |  |
| **ВСЕГО:** |  | **26** | **36** | **34** | **34** | **130** |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2020 - 2021 учебный год**

План для 1-2-3-4 классов обеспечивает развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Составлен на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.протокол заседания от 16 апреля 2017 г. № 8)

 Классов-комплектов 4, обучающихся 21:

1 класс – 3, 2 класс – 8, 3 класс – 6, 4 класс – 4.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для учащихся 1 классов - 21 час в неделю, для учащихся II - IV классов – 26 часов в неделю (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II-IV класс – 34 учебных недели.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования должна обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Примерный учебный план по ФГОС для ОУ РС (Я) с обучением родным (нерусским) языком обучения предлагает модульные, интегрированные курсы для реализации основной образовательной программы с учетом региональных и этнокультурных особенностей Республики Саха (Якутия).

***Математика – 1 - 4 классы по 4 часа в неделю;***

 Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

 ***Русский язык – 1 класс – 2 часа, 2 класс – 4 часа, 3 класс – 3 часа, 4 класс- 4ч в неделю;***

 Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

 ***Родной язык – 1 класс – 4ч, 2 класс – 3ч, 3 класс – 4 ч, 4 кл- 3ч в неделю;***

 Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

 **Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса по **2 часа** в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

 **Литературное чтение – 1 класс- 2 часа, 2 класс – 2 часа, 3-4 классы – 2 часа.**

 Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

 **Родная литература– 1 класс – 1ч, 2 класс – 2 ч, 3 класс- 2ч, 4 классы – 2 часа.**

 Изучение предмета призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

 **Окружающий мир – 1 класс – 2 часа, 2 класс – 2 часа, 3-4 классы по 2 часа.**

 Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

 **Изобразительное искусство – 1 класс –1 ч, 2 класс –1 ч, 3 класс –1 ч, 4 класс-1 ч;**

 Изучение предметов **эстетического цикла(ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 **Технология** – 1 **класс – 1 час, 2 класс – 1 час**, **3 класс, 4 класс-1 час.**

 Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Физическая культура – 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс по 3 часа.**

 Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Модульные курсы по национальным видам спорта и правилам поведения и безопасности в экстремальных условиях Севера. Не рекомендуется сдваивать уроки физической культуры, заменять уроки физкультуры другими формами, занятиями в спорт секциях или внеурочными мероприятиями, нельзя планировать проведение уроков в форме аудиторных занятий.

В начальной школе учебный процесс организуется по следующим образовательным программам и системам обучения:

* «Школа России» - 1,2,3,4 классы.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса – учебная (урочная) деятельность.**

 **Вариативная часть** учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует. Во 2-ых, 3-их классах в этой части проводится учебный предмет «Культура народов РС (Я)». В 4- м классе ОРКСЭ.

 Раздел части, формируемой участниками образовательного процесса, **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия ( всего 40 часов) общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность ведется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

**Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направлении** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1** | Общеинтеллектуальное | 3 | 4 | 4 | 3 |
| **2** | Духовно – нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **3** | Общекультурное |  | 1 | 1 | 1 |
| **4** | Социальное | 1 | 3 | 1 | 2 |
| **5** | Спортивно-оздоровительное |  | 1 | 1 | 1 |
|  | Всего | **5** | **10** | **8** | **8** |

**Учебный план для 1 класса**

 Учебный план в 1 классе предполагает 5-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность уроков 35 минут. Обучение ведется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- 1 полугодие – 3 урока по 35 минут каждый;

- 2 полугодие – 45 минут

В 1 классе в середине учебного дня (после 2 урока) организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для учащихся 1 классов - 21 час в неделю.

**Обязательная часть**учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиямҤ готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана включены следующие учебные предметы: математика, русский язык, родной язык, иностранный язык, литературное чтение, родная литература, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Для I класса определяет количество учебных часов на изучение предметов: русский язык- 2 часа, литературное чтение – 2 часа, математика – 4 часа, родной язык- 4 часа, родная литература - 1 час; окружающий мир – 2 часа, музыка - 1 час, изобразительное искусство – 1 час, технология – 1 час, физическая культура – 3 часа. **- 21часов.**

 **Внеаудиторная деятельность: 1 класс- 2 часов.**

Cогласно федеральной программе «Стандарт 2 поколения» в начальных классах выделены на дополнительное образование. Распределение часов дополнительного образования в этих классах исходит из интересов учащихся и их родителей:

-Спортивно- оздоровительное - «Веселые старты».

- Духовно- нравственное – 1 час: «Почемучка».

- Общеинтеллектуальное – 3 часа: «Скоросчтение», «Веселый каллиграф», «Говорим по русски».

- Социальное- 1 час: «Волшебные краски».

- Общекультурное- «Музыкальный калейдоскоп».

В спортивно- оздоровительном направлении в кружке “Веселые старты” и общекультурном направлении “Музыкальный калейдоскоп” 1- 2 классы объединяются, так как они младшая группа.

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Направление внеаудит деятельности по ФГОС** | **Кружки, секции** | **Учитель** | **Час** |
| *1* | *Спортивно- оздоровительное* | Веселые старты | *Егоров Е.С.* |  |
| *2* | *Духовно- нравственное* | Юный чемпион | *Семенова Т.А.* | *1* |
| *3* | *Общеинтеллектуальное* | Скорочтение (Шамиль Ахмадуллин) | *Семенова Т.А.* | *1* |
| Веселый каллиграф | *Семенова Т.А.* | *1* |
| Говорим по- русски | *Семенова Т.А.* | *1* |
| *4* | *Социальное* | Волшебные краски | *Семенова Т.А.* | *1* |
| 5 | *Общекультурное* | Музыкальный калейдоскоп | *Борисов А.Г.* |  |
|  |  |  |  | **5** |

Итого - 26 часов в 1 классе.

**Учебный план для 2 класса**

 Учебный план во 2 классе предполагает 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года во 2 классе – 34 учебные недели.

**Обязательная часть** для 2 класса определяет количество учебных часов на изучение предметов: русский язык – 4 часа, литературное чтение на русском языке - 2 часа; математика – 4 часа, родной (якутский) язык - 3 часа; литературное чтение на якутском языке - 2 часа;иностранный язык - 2 часа; окружающий мир – 2 часа, музыка - 1 час, изобразительное искусство – 1 час, технология – 1 час, физическая культура – 3 часа.

II часть, формируемая участниками образовательного процесса - учебная деятельность - Культура народов РС (Я) - 1 час. Максимально- допустимая годовая нагрузка – **26 часов.**

**Внеаудиторная деятельность: 2 класс- 10 часов**

-Общеинтеллектуальное – 4 часа: «Дружим с математикой», «Веселая грамматика», «Мир игр», «Волшебные краски».

- Социальное: - 2 часа: «Легоконструирование», «Мастерская самоделкина».

- Общекультурное – 2 часа: «Дьиэрэҥкэй», «Веселый калейдоскоп».

- Духовно- нравственное – 1 час: «Первые шаги в науку».

- Спортивно- оздоровительное- 1 час: «Веселые старты».

В спортивно- оздоровительном и общекультурном направлении в кружке “Веселые старты” и «Музыкальный калейдоскоп» 1- 2 классы объединяются, так как они младшая группа.

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление внеаудит деятельности по ФГОС** | **Кружки, секции** | **Учитель** | **Час** |
| *1* | *Спортивно- оздоровительное* | Веселые старты | *Егоров Е.С.* | *1* |
| *2* | *Духовно- нравственное* | Первые шаги в науку | *Семенова Т.А.* | *1* |
| *3* | *Общеинтеллектуальное* | Дружим с математикой | *Иванова А.С.* | *1* |
| Веселая грамматика | *Иванова А.С.* | *1* |
| Мир игр | *Иванова А.С.* | *1* |
| Волшебные краски | *Иванова А.С.* | *1* |
| *4* | *Социальное* | Легоконструирование | *Сергеев Д.И.* | *1* |
| Мастерская самоделкина | *Семенова Т.А.* | *1* |
| *5* | *Общекультурное* | Веселый калейдоскоп | *Борисов А.Г.* | *1* |
| Дьиэрэҥкэй | *Алексеева О.В.* | *1* |
|  |  |  |  | **10** |

Итого- 36 часов во 2 классе.

**Учебный план для 3 класса**

 Учебный план во 3 классе предполагает 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года во 3 классе – 34 учебные недели.

**Обязательная часть** для 3 класса определяет количество учебных часов на изучение предметов: русский язык – 3 часа,литературное чтение на русском языке - 2 часа;математика – 4 часа, родной (якутский) язык - 4 часа;литературное чтение на якутском языке - 2 часа; иностранный язык - 2 часа; окружающий мир – 2 часа, музыка - 1 час, изобразительное искусство – 1 час, технология – 1 час, физическая культура – 3 часа.

**II часть, формируемая участниками образовательного процесса** - учебная деятельность - Культура народов РС (Я) - 1 час. Максимально- допустимая нагрузка – **26 часов.**

**Внеаудиторная деятельность: 3 класс- 8 часов:**

-Спортивно-оздоровительное - 1 час: «Пионербол».

-Духовно-нравственное - 1 час: “Фольклор”.

- Общеинтеллектуальное – 3 часа: «Занимательная математика», «Веселая грамматика», “Английский разговорный”

- Социальное- 3 час: «Легоконструирование», «Мастерица», «Выжигание».

- Общекультурное – «Дьиэрэҥкэй», «Веселые нотки» .

В общекультурном направлении «Веселые нотки» и «Дьиэрэҥкэй» 3- 4 классы из- за малого количества детей занимаются вместе.

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Внеаудит деятельность по ФГОС** | **Кружки, секции** | **Учитель** | **Час** |
| *1* | *Спортивно- оздоровительное* | Пионербол | *Егоров Е.С.* | *1* |
| *2* | *Духовно-нравственное* | Фольклор | *Тарасова Д.В.* | *1* |
| *3* | *Общеинтеллектуальное* | Занимательная математика | *Тарасова Д.В.* | *1* |
| Веселая грамматика | *Тарасова Д.В.* | *1* |
| Веселый английский | *Петрова А.Н.* | *1* |
| *4* | *Социальное* | Легоконструирование | *Сергеев Д.И.* | *1* |
| Мастерица | *Тарасова Д.В.* | *1* |
| Выжигание | *Яковлев Д.В.* | *1* |
| *5* | *Общекультурное* | Веселые нотки | *Борисов А.Г.* |  |
| Дьиэрэҥкэй | *Алексеева О.В.* |  |
|  |  |  |  | **8** |

Итого- 34 часов в 3 классе.

**Учебный план для 4 класса**

Учебный план во 4 классе предполагает 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебные недели.

**Обязательная часть** для 4 класса определяет количество учебных часов на изучение предметов: русский язык – 4 часа, литературное чтение на русском языке - 2 часа; математика – 4 часа, родной язык - 3 часа; литературное чтение на родном языке - 2 часа; иностранный язык - 2 часа; окружающий мир – 2 часа, музыка - 1 час, изобразительное искусство – 1 час, технология – 1 час, физическая культура – 3 часа.

**II часть, формируемая участниками образовательного процесса** - к предметам региональной компетенции в IV классе относятся «Родной язык и литература» - 5 часов.

С 2012-13 уч.года в 4 классе введен новый комплексный курс ОРКСЭ. С 2012-2013 учебного года курс ОРКСЭ включен в федеральный компонент базисного учебного плана (начальное общее образование, 4 класс) в объеме 34 часа (1 час в неделю в течение всего учебного года). В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. По желанию родителей в МБОУ « Сургулукской средней общеобразовательной школе» изучается предмет «Основы светской этики». Максимально допустимая учебная нагрузка – **26 часов.**

 **Внеаудиторная деятельность: 4 класс- 8 часов.**

-Спортивно-оздоровительное - 1 час: «Легкая атлетика».

- Духовно- нравственное- 1 час: «Төрүт дьарык».

- Общеинтеллектуальное – 3 часа: «Язык мой- друг мой (Р/яз)», “Мир вокруг нас (Окр мир)”, «Калейдоскоп (Математика)».

- Социальное- 2 часа: «Умелые руки», «Легоконструирование».

-Общекультурное– 1 час: «Веселые нотки»

В общекультурном направлении «Веселые нотки» и «Дьиэрэҥкэй» 2- 3- 4 классы из- за малого количества детей занимаются вместе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Внеаудиторная деятельность по ФГОС** | **Кружки, секции** | **Учитель** | **Час** |
| *1* | *Спортивно-оздоровительное* | Легкая атлетика | *Егоров Е.С.* | *1* |
| *2* | *Духовно- нравственное* | Төрүт дьарык | *Максимова А.З.* | *1* |
| *3* | *Общеинтеллектуальное* | Язык мой- друг мой (Р/яз) | *Максимова А.З.* | *1* |
| Мир вокруг нас (Окр мир) | *Максимова А.З.* | *1* |
| Калейдоскоп (Математика) | *Максимова А.З.* | *1* |
| *4* | *Социальное* | Умелые руки | *Яковлев Д.В.* | *1* |
| Легоконструирование | *Сергеев Д.И.* | *1* |
| *5* | *Общекультурное* | Веселые нотки | *Борисов А.Г.* | *1* |
| Дьиэрэҥкэй | *Алексеева О.В.* |  |
|  |  |  |  | **8** |

Итого- 36 часов в 4 классе.

**График промежуточных аттестаций ( 2- 4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Четверти | Периодичность | Формы |
| Русский язык | 1 четверть | с 13.10 по 24.10. | Контрольные диктанты |
| 2 четверть | с 22.12.по 25.12. | Проверочная работа, контрольные диктанты |
| 3 четверть | с 16.03.по 19.03 | Контрольная работа, контрольные диктанты |
| 4 четверть | с 18.05 по 21.05. | ВПР  |
| Родной язык | 1 четверть | с 13.10 по 24.10. | Проверочная работа, контрольные диктанты |
| 2 четверть | с 22.12.по 25.12. | Проверочная работа, контрольные работы |
| 3 четверть | с 16.03.по 19.03 | Контрольные диктанты |
| 4 четверть | с 18.05 по 21.05. | Контрольные работы |
| Литературное чтение  | 1 четверть | с 06.10 по 09.10 | Контрольное чтение |
| 2 четверть | с 15.12. по 18.12 | Контрольное чтение |
| 3 четверть | с 09.03 по 12.03 | Контрольное чтение |
| 4 четверть | с 11.05 по 14.05 | Комплексная контрольная работа |
| Математика | 1 четверть | с 13.10 по 24.10. | Проверочная работа, контрольные работы |
| 2 четверть | с 22.12.по 25.12. | Проверочная работа, контрольные работы |
| 3 четверть | с 16.03.по 19.03 | Контрольная работа |
| 4 четверть | с 18.05 по 21.05. | ВПР |
| Окружающий мир | 1 четверть | с 06.10 по 09.10 | Тесты |
| 2 четверть | с 15.12. по 18.12 | Тесты |
| 3 четверть | с 09.03 по 12.03 | Защита проектов |
| 4 четверть | с 11.05 по 14.05 | ВПР |
| Литературное чтение на родном языке | 1 четверть | с 06.10 по 09.10 | Контрольное чтение |
| 2 четверть | с 15.12. по 18.12 | Контрольное чтение |
| 3 четверть | с 09.03 по 12.03 | Контрольное чтение |
| 4 четверть | с 11.05 по 14.05 | Контрольные тесты |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-го класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет | Кол-во часов | Всего часов на 1 год | ФИО учителей |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 66 | Семенова Т.А. |
| Литературное чтение  | 2 | 66 | Семенова Т.А. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 4 | 132 | Семенова Т.А. |
| Литературное чтение на родном языке  | 1 | 33 | Семенова Т.А. |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 | Семенова Т.А. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 | Семенова Т.А. |
| Искусство | Музыка | 1 | 33 | Борисов А.Г. |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 | Семенова Т.А. |
| Технология | Технология | 1 | 33 | Семенова Т.А. |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 | Егоров Е.С. |
| Итого: | 21 | 693 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 21 | 693 |  |
| Внеурочная деятельность | 10 | 330 |  |
| Итого: |  | 1023 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-го класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет | Кол-во часов | Всего часов на 1 год | ФИО учителей |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 136 | Иванова А.С. |
| Литературное чтение  | 2 | 68 | Иванова А.С. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 3 | 102 | Иванова А.С. |
| Литературное чтение на родном языке  | 2 | 68 | Иванова А.С. |
| Иностранный язык | Иностранный язык  | 2 | 68 | Иванова А.С. |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 136 | Иванова А.С. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 68 | Иванова А.С. |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 34 | Борисов А.Г. |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 | Иванова А.С. |
| Технология  | Технология  | 1 | 34 | Иванова А.С. |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 102 | Егоров Е.С. |
| Итого: | 25 | 850 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | 1 | 34 | Иванова А.С. |
| Итого: | 1 | 34 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 26 | 884 |  |
| Внеурочная деятельность | 10 | 340 |  |
| Итого: |  | 2448 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3-го класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет | Кол-во часов | Всего часов на 1 год | ФИО учителей |
|  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 102 | Тарасова Д.В. |
| Литературное чтение | 2 | 68 | Тарасова Д.В. |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 4 | 136 | Тарасова Д.В. |
| Литературное чтение на родном языке  | 2 | 68 | Тарасова Д.В. |
| Иностранный язык | Иностранный язык  | 2 | 68 | Тарасова Д.В. |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 136 | Тарасова Д.В. |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 68 | Тарасова Д.В. |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 34 | Тарасова Д.В. |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 | Тарасова Д.В. |
| Технология  | Технология  | 1 | 34 | Тарасова Д.В. |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 102 | Тарасова Д.В. |
| Итого: | 26 | 884 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 26 | 884 |  |
| Внеурочная деятельность | 10 | 340 |  |
| Итого: |  | 2448 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебный предмет | Количество часов | Всего часов на 1 год | ФИО учителей |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 136/136 | АРН |
| Литературное чтение  | 2 | 68/68 | АРН |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 3 | 102/102 | АРН |
| Литературное чтение на родном языке  | 2 | 68/68 | АРН |
| Иностранный язык  | Иностранный язык  | 2 | 68/68 | ИЖЮ |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 136/136 | АРН |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 68/68 | АРН |
| Основы религиозной культуры и светской этики | ОРКСЭ | 1 | 34/34 | АРН |
| Искусство  | Музыка  | 1 | 34/34 | СТВ |
| Изобразительное искусство | 1 | 34/34 | СРЕ |
| Технология  | Технология  | 1 | 34/34 | СРЕ |
| Физическая культура  | Физическая культура | 3 | 102/102 | ЧФС |
| Итого: | 25 | 850/850 |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Культура народов Республики Саха (Якутия) | 1 | 34/34 | АРН |
| Итого: | 1 | 34/34 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 26 | 884/884 |  |
| Внеурочная деятельность | 20 | 340/340 |  |
| Итого: |  | 2448/2448 |  |

**2.** **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС**

Учебный план основного общего образования, реализующего ФГОС составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования по варианту №5.

                Структура учебного плана. Учебный план состоит из следующих частей:

1.       Обязательная часть

2.       В части, формируемой участниками образовательного процесса отведен в 5 классе 1 час из которых представлены по предметам: на информатику, в 7 классе 1 час- биологию, 1 час- географию. В 8 классе 1 час- на историю. Всего в ООО 4 часа.

В учебном плане представлены все предметные области основной образовательной программы.

Продолжительность учебного года в 5-6-7-9 классах – 35 учебных недель. Учебный план в 5-9 классах предполагает 6-дневную учебную неделю.

|  |
| --- |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **ФГОС вар 5** | **ФГОС вар 5** | **ФГОС вар 5** | **ФГОС вар 5** | **ФГОС вар 5** |   |
|  |  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  |  | **7** | **3** | **6** | **4** | **4** | **24** |
| **Федеральный компонент** |   |   |   |   |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | **13** |
| Родная литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Общественно-научные предметы** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Основы духовно- нравственной культуры народов России** |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Технология**  | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | **9** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **10** |
| ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** | **31** | **33** | **33** | **35** | **36** | **168** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | **1** | **0** | **2** | **1** | **0** | **4** |
|  | Информатика | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Биология |  |  | 1 |  |  | **1** |
| География |  |  | 1 |  |  | **1** |
| История |  |  |  | 1 |  | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **172** |
| **Внеучебная деятельность** | **10** | **5** | **10** | **5** | **8** | **38** |
|  **Спортивно-оздоровительное**  | Баскетбол | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Подвижные игры |  |  | **1** | **1** |  | **1** |
| Волейбол |  |  |  |  | **1** | **1** |
|  **Духовно-нравственное**  | Тыл дьэрэкээн кустуга | 1 |  |  |  |  | **1** |
| Аман өс |  |  | **1** |  |  | **1** |
| Өйтөн суруйуу кистэлэҥэ |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Уйулҕа | 2 |  | **2** |  |  | **2** |
| Профориентация |  |  |  | **1** | **2** | **2** |
|  **Социальное** | Информзнайка | 1 |  |  |  |  | **1** |
|   | Информатика и мы |  | 1 |  |  |  | **1** |
|   | 3D моделирование |  |  | **2** | **1** |  | **2** |
|  | УРАН УУС | 1 | 1 | **1** | **1** |  | **5** |
| **Общеинтеллектуальное** | Секреты орфографии |  | 1 |  |  |  | **1** |
|  | Трудные случаи орфографии и пунктуации |  |  |  | **1** |  | **1** |
|   | Подготовка к ОГЭ математика |  |  |  |  | **1** | **1** |
|  | Подготовка к ОГЭ математ География |  |  |  |  | **1** | **1** |
|  | Подготовка к ОГЭ математ История |  |  |  |  | **1** | **1** |
|  | Текст, орфография и грамматика русского языка |  |  |  |  | **1** | **1** |
|  | Маленькие звездочки | 1 |  |  |  |  | **1** |
|  | Веселые ребята |  |  | **1** |  |  | **1** |
|  | Занимательная математика | 1 |  |  |  |  | **1** |
|  | Заниматика |  | 1 |  |  |  | **1** |
| **Общекультурное** | Театральное искусство |  |  |  |  |  | **1** |
|  | Акробатика | 1 |  |  |  |  | **2** |
|  | Гитара | 1 |  |  |  |  | **1** |
|   | Дьиэрэҥкэй |  |  | **1** |  |  | **1** |
| **Всего** | **42** | **38** | **45** | **41** | **44** | **210** |

Распределение часов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности ( Спортивно- оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное).

Система внеурочной деятельности разработана на основе образовательной программы и гражданского заказа. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей.

**Учебный план V класса (ФГОС УП-5 вариант)**

**Федеральный компонент** для V класса определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: русский язык- 5 часов, литература – 3 часа, математика – 5 часов, иностранный язык – 3 часа, история – 2 часа, биология – 1 час, география – 1 час, музыка- 1 час, ИЗО – 1 час, технология – 2 часа, физическая культура – 2 часа, родной язык -3 часа, литература – 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений объединяет предметы региональной компетенции. К предметам региональной компетенции в V классе относится «Информатика » - 1 час. Максимально допустимая недельная нагрузка – **32** часа.

**Внеучебная деятельность**: 5 класс – 10 часов.

10 часов данных на дополнительное образование в 5-м классе распределены следующим образом:

*- спортивно- оздоровительное*- 1 час: «Баскетбол».

*-общеинтеллектуальное*- 2 часа: “Маленькие звездочки”, “Занимательная математика”. -*общекультурное-* 3 часа: «Гитара», «Дьиэрэҥкэй», «Театральное искусство». -*социальное- 3 часа:* «Информзнайка», «Уран Уус», «Акробатика».  *-духовно- нравственное*- 1 час: “Тыл дьэрэкээн кустуга”, «Уйулҕа»

В духовно- нравственном направлении «Уйулҕа» 5- 6- 7 классы из- за малого количества детей и по своему желанию могут заниматься вместе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Внеаудит деятельность по ФГОС** | **Кружки, секции** | **Учитель** | **Час** |
| 1 | *Спортивно- оздоровительное* | Баскетбол | *Егоров Е.С.* | *1* |
| 2 | *Духовно- нравственное* | Тыл дьэрэкээн кустуга | *Сергеева Н.И.* | *1* |
| Уйулҕа | *Семенова Э.Л.* |  |
| 3 | *Общеинтеллектуальное* | Занимательная математика | *Томский А.С.* | *1* |
| Маленькие звездочки | *Петрова А.Н.* | *1* |
| 4 | *Социальное* | Информзнайка | *Сергеев Д.И.* | *1* |
| Акробатика | *Петрова Нь.И.* | *1* |
| Уран Уус | *Яковлев Д.В.* | *1* |
| 5 | *Общекультурное* | Гитара | *Борисов А.Г.* | *1* |
| Театральное искусство | *Ксенофонтова И.И.* | *1* |
| Дьиэрэҥкэй | *Алексеева О.В.* | *1* |
|  | **ИТОГО** |  |  | **10** |

**Деление класса на группы:** В V классе по предмету «Технология» класс делится на группы мальчиков и девочек.

Итого- 42 часа в 5 классе.

 **Учебный план VI класса (ФГОС УП-5 вариант)**

**Федеральный компонент** для VI класса определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: русский язык - 6 часов, литература – 3 часа, родной язык- 3 часа, родная литература – 2 часа, математика – 5 часов, иностранный язык – 3 часа, история – 2 часа, обществознание – 1 час, биология – 1 час, география – 1 час, музыка- 1 час, изо – 1 час, технология – 2 часа, физическая культура – 1час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не имеется.

Максимально допустимая учебная нагрузка – 33 часа в неделю.

**Внеучебная деятельность**: 6 класс – 5 часов.

5 часов данных на дополнительное образование в 6-м классе распределены следующим образом:

*- спортивно-оздоровительное*- 1 час: «Баскетбол».

- *духовно- нравственное- «Уйулҕа»*

- *общеинтеллектуальное- 2 часа:* «Секреты орфографии», «Заниматика». *- социальное*- 2 часа: «Информатика и мы», «Уран Уус». - *общекультурное*- « Гитара», «Дьиэрэҥкэй», «Театральное искусство».

В социальном и общекультурном направлении «Гитара», «Дьиэрэҥкэй», «Театральное искусство», «Акробатика» и духовно- нравственном направлении «Уйулҕа» 5- 6-7 классы из- за малого количества детей и по своему желанию самих учащихся могут заниматься вместе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Внеаудит деятельность по ФГОС** | **Кружки, секции** | **Учитель** | **Час** |
| 1 | *Спортивно-оздоровительное* | Баскетбол | *Егоров Е.С.* | *1* |
| 2 | *Духовно- нравственное* | Уйулҕа | *Семенова Э.Л.* |  |
| 3 | *Общеинтеллектуальное* | Секреты орфографии | *Попова О.Е* | *1* |
| Заниматика | *Томский А.С.* | *1* |
| 4 | *Социальное* | Информатика и мы | *Сергеев Д.И.* | *1* |
| Уран Уус | *Яковлев Д.В.* | *1* |
| Театральное искусство | *Ксенофонтова И.И.* |  |
| 5 | *Общекультурное* | Гитара | *Борисов А.Г.* |  |
| Акробатика | *Петрова Нь.И.* |  |
| Дьиэрэҥкэй | *Алексеева О.В.* |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **5** |

**Деление класса на группы:** В VI классе по предмету «Технология» класс делится на группы мальчиков и девочек.

Итого- 42 часа в 6 классе.

**Учебный план VII класса (ФГОС УП-5 вариант)**

**Федеральный компонент** для VII класса определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: русский язык - 4 часов, литература – 2 часа, родной язык- 2 часа, родная литература – 2 часа, алгебра – 3 часов, геометрия – 2 часа, иностранный язык – 3 часа, история – 2 часа, обществознание – 1 час, биология – 1 час, география – 2 часа, физика- 2 часа, музыка- 1 час, изо – 1 час, технология – 2 часа, физическая культура – 2 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений КНРС(Я) – 1час, биология- 1 час.

Максимально допустимая учебная нагрузка – 35 часов в неделю.

**Внеучебная деятельность**: 7 класс – 10 часов.

 10 часов данных на дополнительное образование в 7-м классе распределены следующим образом:

*-спортивно-оздоровительное*- 1 час: «Подвижные игры».

*-общеинтеллектуальное*- 1 час: «Веселые ребята».

*-общекультурное*- 3 часа: «Музыкально- инструментальное искусство», «Гитара», «Дьиэрэҥкэй».

*-социальное*- 3 часа: «3D моделирование», «Уран Уус», «Акробатика».

*-духовно- нравственное*- 2 часа: «Аман өс», «Веселые ребята».

В общекультурном направлении «Гитара», «Дьиэрэҥкэй» 5-6-7 классы и в духовно- нравственном направлении «Многоборье» 7-8–9-10 классы из- за малого количества детей и по желанию самих учащихся могут заниматься вместе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Внеаудит деятельность по ФГОС** | **Кружки, секции** | **Учитель** | **Час** |
| 1 | *Спортивно-оздоровительное* | Подвижные игры | *Борзов Г.П.* | *1* |
| 2 | *Духовно- нравственное* | Аман өс | *Сергеева Н.И.* | *1* |
| Веселые ребята | *Семенова Э.Л.* | *1* |
| Многоборье | *Егоров Е.С.* |  |
| 3 | *Общеинтеллектуальное* | Веселые ребята | *Петрова А.Н.* | *1* |
| 4 | *Социальное* | 3D моделирование  | *Сергеев Д.И.* | *1* |
| Уран Уус | *Яковлев Д.В.* | *1* |
| Акробатика | *Петрова Нь.И.* | *1* |
| 5 | *Общекультурное* | Музыкально- инструментальное искусство | *Ксенофонтова И.И.* | *2* |
| Гитара | *Борисов А.Г.* |  |
| Дьиэрэҥкэй | *Алексеева О.В.* | *1* |
|  | **ИТОГО** |  |  | **10** |

**Деление класса на группы:** В VII классе по предмету «Технология» класс делится на группы мальчиков и девочек.

Итого- 45 часов в 7 классе.

**Учебный план VIII класса (ФГОС УП-5 вариант)**

**Федеральный компонент** для VIII класса определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: русский язык - 3 часа, литература – 2 часа, родной язык- 2 часа, родная литература – 2 часа, алгебра – 3 часов, геометрия – 2 часа, информатика- 1 ч, иностранный язык – 3 часа, история – 2 часа, обществознание – 1 час, биология – 2 часа, химия – 2ч, география – 2 часа, физика- 2 часа, изо – 1 час, технология – 1 час, физическая культура – 2 час, ОБЖ – 1ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений история – 1 час, черчение- 1 час.

Максимально допустимая учебная нагрузка – 36 часов в неделю.

**Внеучебная деятельность**: 8 класс – 5 часов.

 5 часов данных на дополнительное образование в 8-м классе распределены следующим образом:

*-спортивно-оздоровительное*- 1 час: « Шашки, шахматы».

*-духовно- нравственное*- 1 час: «Профориентация», «Многоборье».

*-общеинтеллектуальное*- 1 час: «Трудные случаи орфографии и пунктуации».

*-социальное*- 2 часа: « Уран Уус », «3D моделирование».

*-общекультурное*- «Гитара», «Дьиэрэҥкэй», «Музыкально- инструментальное искусство», «Акробатика».

В общекультурном направлении «Музыкально- инструментальное искусство», «Акробатика», «Гитара» и «Дьиэрэҥкэй» и духовно- нравственном направлении «Многоборье» 8- 9- 10 классах из- за малого количества детей занимаются вместе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Внеаудит деятельность по ФГОС** | **Кружки, секции** | **Учитель** | **Час** |
| 1 | *Спортивно-оздоровительное* | Шашки, шахматы | *Борзов Г.П.* | *1* |
| 2 | *Духовно- нравственное* | Профориентация | *Семенова Э.Л.* | *1* |
| Многоборье | *Егоров Е.С.* |  |
| 3 | *Общеинтеллектуальное* | Трудные случаи орфографии и пунктуации | *Попова О.Е.* | *1* |
| 4 | *Социальное* | Уран Уус | *Яковлев Д.В.* | *1* |
| 3D моделирование | *Сергеев Д.И.* | *1* |
| 5 | *Общекультурное* | Акробатика | *Петрова Нь.И.* |  |
| Музыкально- инструментальное искусство | *Ксенофонтова И.И.* |  |
| Гитара | *Борисов А.Г.* |  |
| Дьиэрэҥкэй | *Алексеева О.В.* |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **5** |

**Деление класса на группы:** В VIII классе по предмету «Технология» класс делится на группы мальчиков и девочек.

Итого- 46 часов в 8 классе.

**Учебный план IX класса (ФГОС УП-5 вариант)**

**Федеральный компонент** для IX класса определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: русский язык - 3 часа, литература – 3часа, родной язык- 3 часа, родная литература – 2 часа, алгебра – 3 часов, геометрия – 2 часа, информатика- 1 ч, иностранный язык – 3 часа, история – 2 часа, обществознание – 1 час, биология – 2 часа, химия – 2ч, география – 2 часа, физика- 3 часа, физическая культура – 2 час, ОБЖ – 1ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений КНРС(Я) – 1 час.

Максимально допустимая учебная нагрузка – 36 часов в неделю.

**Внеучебная деятельность**: 9 класс – 8 часов.

 8 часов данных на дополнительное образование в 8-м классе распределены следующим образом:

*-спортивно-оздоровительное*- 1 час: «Теннис».

*-общеинтеллектуальное*- 4 часа: «Подготовка к ОГЭ Математика”, “Текст, орфография и грамматика”, “Подготовка К ОГЭ История”, “Подготовка К ОГЭ География”.

*-общекультурное*- «Студия моды “Сиккиэр», «Сир симэхтэрэ», «Дьиэрэҥкэй», «Актерское мастерство»,“Гитара”. - *социальное*- 1 часа: « Уран Уус”.

*-духовно- нравственное*- 2 часа: « Өйтөн суруйуу кистэлэҥэ», « Профориентация».

В общекультурном направлении «Гитара», «Дьиэрэҥкэй», «Студия моды “Сиккиэр» «Актерское мастерство» 8-9-10 классы и духовно- нравственном направлении «Многоборье» 7-8-9-10 классы из- за малого количества детей и по желанию занимаются вместе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Внеаудит деятельность по ФГОС** | **Кружки, секции** | **Учитель** | **Час** |
| 1 | *Спортивно-оздоровительное* | Теннис | *Борзов Г.П.* | *1* |
| 2 | *Духовно- нравственное* | Өйтөн суруйуу кистэлэҥэ | *Сергеева Н.И.* | *1* |
| Многоборье | *Егоров Е.С.* |  |
| Профориентация | *Семенова Э.Л.* | *1* |
| 3 | *Общеинтеллектуальное* | Подготовка к ОГЭ Математика | *Хабытова Н.М.* | *1* |
| Текст, орфография и грамматика | *Борзова Н.И.* | *1* |
| Подготовка К ОГЭ История | *Алексеева З.М.* | *1* |
| Подготовка К ОГЭ География | *Алексеева З.М.* | *1* |
| Подготовка К ОГЭ Биология | *Боескорова О.И.* |  |
| 4 | *Социальное* | Уран Уус | *Яковлев Д.В.* | *1* |
| 5 | *Общекультурное* |  Гитара | *Борисов А.Г.* |  |
| Дьиэрэҥкэй | *Алексеева О.В.* |  |
| Студия моды «Сиккиэр» | *Петрова Нь.И.* |  |
| Актерское мастерство | *Ксенофонтова И.И.* |  |
| Дьиэрэҥкэй | *Алексеева О.В.* |  |
|  | **ИТОГО** |  |  | **8** |

**Деление класса на группы:** В IX классе по предмету «Технология» класс делится на группы мальчиков и девочек.

Итого- 46 часов в 9 классе.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2020-2021 учебный год.**

**10 класс (ФГОС), 11 класс БУП**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому становлению и самоопределению личности. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Сургулукская СОШ имени братьев Боескоровых» на 2020-2021 учебный год сформирован на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Базисного учебного плана Республики Саха (Якутия) 2005г., согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, рекомендательного письма Министерства образования и наук Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», Порядка об организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Устава школы, основной образовательной программы среднего общего образования, Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности в МБОУ «Сургулукская СОШ» Положения об организации внеурочной деятельности в Учреждении.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, элективных курсов.

*Общая характеристика учебного плана:*

* поддержка вариативности системы регионального образования, модернизации содержания образования;
* обеспечение общего образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;
* формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;
* сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся;
* создание условий для максимальной самореализации и раскрытия способностей старшеклассников с учетом возрастных особенностей развития в соответствии с выбором профиля обучения, способствующей гармоничному личностному развитию школьников.

*Цель учебного плана:* организация образовательного процесса в соответствии с базисным учебным планом, образовательных потребностей и запросов обучающихся, родителей (законных представителей).

*Основные задачи учебного плана:*

1. организация работы с обучающимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности с целью улучшения качества обученности, повышения мотивации к учебе;
2. использование деятельностных технологий обучения;
3. создание условий для развития и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся в соответствии с их потребностями и способностями.

Учебный план является нормативным документом для среднего общего образования, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение образовательных областей, предусмотренных базисным учебным планом, и максимального объема обязательной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. В основу содержания и структуры учебного плана положены принципы преемственности по уровням обучения, социализации личности ребенка. Учебный план предусматривает распределение часов аудиторной и внеаудиторной деятельности образовательного процесса, организацию проектно-исследовательской деятельности, консультации выпускников и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения профессионального образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  | **ФГОС** | **Вариант 1** |   |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** |  | **Уровень** | **Количество часов** | **Всего** |
|  |  | **ОП/ ДП** | **Х** | **10** | **10** |
| Русский язык и литература | Русский язык | ОП | Б | 1 | **1** |
| Литература | ОП | Б | 3 | **3** |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | ДП | Б | 2 | **2** |
| Родной язык | ДП | Б | 1 | **1** |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | ОП | Б | 4 | **4** |
| Геометрия | ОП | 2 | **2** |
| Информатика | ОП | Б | 1 | **1** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | ОП | Б | 3 | **3** |
| Естественные науки | Астрономия | ОП | Б | 1 | **1** |
| Физика | ОП | Б | 2 | **2** |
| География | ДП | Б | 1 | **1** |
| Биология | ДП | Б | 1 | **1** |
| Общественные науки | История | ОП | Б | 2 | **2** |
| Обществознание | ОП | Б | 2 | **2** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | ОП | Б | 3 | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ОП | Б | 1 | **1** |
|  |  | **ФК/ ЭК** | **7** | **7** |
| **Предметы и курсы по выбору** | Индивидуальный проект | ЭК | ЭК | 2 | **2** |
| Технология | ЭК | ЭК | 2 | **2** |
| Русский язык | ФК | ФК | 2 | **2** |
| Химия | ФК | ФК | 1 | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  |  | **37** | **37** |
| **Внеучебная деятельность** |  |   | **10** | **10** |
| **Всего** |  |   | **47** | **47** |

**Учебный план X класса**

**Учебный план универсального профиля (вариант 1) в** X классе определяет количество учебных часов на изучение предметов: Русский язык- 1 час, литература- 3 часа, иностранный язык- 3 часа, родная литература, родной язык- 3 часа, алгебра и начала математического анализа- 4 часа, геометрия- 2 часа, информатика- 1 час, физика- 2 часа, история- 2 часа, общестознание- 2 часа, физическая культура- 3 часа, ОБЖ- 1 час, индивидуальный проект- 2 часа, технология- 2 часа, астрономия- 1 час.

Разъяснение: В элективном курсе 2 часа- на инд проекте и по 2 часа – технологии, предмету и курсы по выбору 3 часа определили по русскому языку- 2 часа, химии- 1 час.

Всего- **37 часов.**

**Внеучебная деятельность**: 10 класс – 10 часов.

 10 часов данных на дополнительное образование в 10-м классе распределены следующим образом:

*-спортивно-оздоровительное*- 1 час: « Теннис».

*-общеинтеллектуальное*- 1 час: «Профориентация”.

*-общекультурное*- 4 часа: «Гитара», «Дьиэрэҥкэй», «Актерское мастерство». -*социальное*- 3 часа: Студия моды “Сиккиэр”, Уран Уус мальчики, “Видеомонтаж”.

*-духовно- нравственное*- 1 час: «Многоборье».

В общекультурном направлении «Дьиэрэҥкэй» и «Актерское мастерство», «Гитара», Студия моды «Сиккиэр» 8- 9- 10 классах из- за малого количества детей занимаются вместе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Внеаудит деятельность по ФГОС** | **Кружки, секции** | **Учитель** | **Час** |
| 1 | *Спортивно-оздоровительное* | Теннис | *Борзов Г.П.* | *1* |
| 2 | *Духовно- нравственное* | Многоборье | *Егоров Е.С.* | *1* |
| 3 | *Общеинтеллектуальное* | Профориентация | *Семенова Э.Л.* | *1* |
| 4 | *Социальное* | Уран Уус мальчики | *Яковлев Д.В.* | *1* |
| Студия моды “Сиккиэр” | *Петрова Нь.И.* | *1* |
| Видеомонтаж | *Сергеев Д.И.* | *1* |
| 5 | *Общекультурное* | Гитара | *Борисов А.Г.* | *1* |
| Дьиэрэҥкэй | *Алексеева О.В.* | *1* |
| Актерское мастерство | *Ксенофонтова И.И.* | *2* |
|  | **ИТОГО** |  |  | **10** |

**Деление класса на группы:** в X классе по предмету «Физическая культура» класс делится на группы мальчиков и девочек.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся состоит из 37 часов. На внеучебную деятельность отведено 10 часов. Всего 47 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** |  |
| **Федеральный компонент** | **БУП** |  |
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне |  |
| **Инвариантная часть** | **Учебные предметы** | **Количество часов за 2 года обучения (\*)** | **XI** | **итого** |
| **Базовый уровень** | **3** | **3** |
| Русский язык | **70** ( 1 / 1 ) |   |  |
| Литература | **210** ( 3 / 3 ) | 3 | **3** |
| Иностранный язык | **210** ( 3 / 3 ) | 3 | **3** |
| Алгебра | **280** ( 4 / 4 ) |   |  |
| Геометрия |  |   |  |
| История | **140** ( 2 / 2 ) | 2 | **2** |
| Обществознание | **140** ( 2 / 2 ) |   |  |
| (включая экономику и право) |   |  |
| Естествознание | **210** ( 3 / 3 ) |   |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **70** ( 1 /1 ) | 1 | **1** |
| Физическая культура | **210** ( 3 / 3 ) | 3 | **3** |
|  |   |   |  | **12** | **12** |
| **Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** |
| **Вариативная часть** | **Учебные предметы** | **Количество часов за 2 года обучения** |   |   |
| **Базовый уровень** | **Профильный уровень** | **XI** | **итого** |
| Русский язык | **–** | **210** ( 3 / 3 ) | 3 | **3** |
| Литература | **–** | **350** ( 5 / 5 ) |   |  |
| Иностранный язык | **–** | **420** ( 6 / 6 ) |   |  |
| Математика | **–** | **420** ( 6 / 6 ) | 6 | **6** |
| История | **–** | **280** ( 4 / 4 ) |   |  |
| Физическая культура | **–** | **280** ( 4 / 4 ) |   |  |
| Обществознание  |  **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) | 3 | **3** |
| Экономика |  **35** ( 0,5 / 0,5 ) | **140** ( 2 / 2 ) |   |  |
| Право |  **35** ( 0,5 / 0,5 ) | **140** ( 2 / 2 ) |   |  |
| География |  **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) | 1 | **1** |
| Физика | **140** ( 2 / 2 ) | **350** ( 5 / 5 ) | 2 | **2** |
| Химия |  **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) | 1 | **1** |
| Биология |  **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) | 1 | **1** |
| Информатика и ИКТ |  **70** ( 1 / 1 ) | **280** ( 4 / 4 ) | 1 | **1** |
| Искусство (МХК) |  **70** ( 1 / 1 ) | **210** ( 3 / 3 ) |   |  |
| Технология (Сатабыл) |  **70** ( 1 / 1 ) | **280** ( 4 / 4 ) | 1 | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | **140** ( 2 / 2 ) |   |  |
| **Итого:** | **Не более 2170 (31/31)** | **19** | **19** |
|  |  |  |  | **31** | **31** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент**  |  |  |  |  |  |
| (вариативная часть) |   |   |   |
| Учебные предметы | Количество часов за 2 года обучения | **3** | **3** |
| Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения  | Родной язык | - | **280** ( 4 / 4 ) |   |   |
| Родная литература | **140 (2/2)** | **280** ( 4 / 4 ) | 2 | **2** |
| Культура народов РС (Я) | **70 (1/1)** | **140** ( 2 / 2 ) | 1 | **1** |
| **Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)** | Не менее 210 (не менее 3/3) | **3** | **3** |
| Итого для ОУ (аудиторная нагрузка): | **До 2590 (37/7)** |  |   |  |
| Русский язык |   |  |  | 1 | **1** |
| Астрономия |   |  |  | 1 | **1** |
| Родной язык |   |  |  | 1 | **1** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | **37/37** |  | **37** | **37** |
| Внеаудиторная деятельность: | Количество часов за 2 года обучения |   |   |   |
| **Проектная деятельность/элективные курсы** | **280 (4/4)** |  | **4** | **4** |
| Саха тыла |   |   |   | 1 | **1** |
| Волейбол девочки |   |   |   | 1 | **1** |
| Волейбол мальчики |   |   |   | 1 | **1** |
| Информатика |  |  |  | 1 | **1** |
| Практика (в днях) | 12 (12/-) |   |   |  |
| **Консультации**  | **280 (4/4)** |  | **4** | **4** |
| Математика |  |  |  | 1 | **1** |
| Русский язык |  |  |  | 2 | **2** |
| Физика |  |  |  | 1 | **1** |
| **всего по школе** |   | **45/45** |   | **45** | **45** |

**Учебный план XI класса**

**Федеральный компонент** для XI класса определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции: Русский язык- 3 часа, литература ( базового уровня)- 3 часа, иностранный язык- 3 час, история- 2 часа,биология- 2 часа, химия- 2 часа, физика- 3 часа, ОБЖ- 1 час ( в вариативной части в качестве расширения добавлены часы к следующим предметам: по 1 часу на химию, на биологию, на физику, что обусловлено социальным заказом учащихся; математика ( базового уровня) – 5 часов, физическая культура- 3 часа, обществознание- 3 часа также обусловлено выбором учащихся ЕГЭ по данному предмету, география- 1 час.

**Региональный (национально - региональный) компонент** объединяет предметы региональной компетенции. К предметам региональной компетенции в XI классе относятся «Родная литература» -2 часа и часть формируемая участниками образовательных отношений 1 час: «Культура народов РС (Я)».

- из компонента ОУ предмет поделен по выбору: родной язык- 1 час, по русскому языку- 1 час, астрономия- 1 час. Всего- **37 часов.**

На обеспечение проектной деятельности (элективных курсов) отведено 4 часа: Саха тыла- 1 час, волейбол девочки – 1 час, волейбол мальчики – 1 час, информатика – 1 час.

4 часа консультации в XI классе распределены по предметам «Математика»- 2 часа и « Русский язык»- 2 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название курса | Предмет | Учитель | Час |
| 1 | *По выбору* | *Родной язык* | *Cергеева Н.И.* | *1* |
|  |  | *Русский язык* | *Попова О.Е.* | *1* |
|  |  | *Астрономия* | *Томский А.С.* | *1* |
|  |  |  |  | ***37*** |
| 2 | *Элект курс* | *Информатика* | *Сергеев Д.И.* | *1* |
|  |  | *Родной язык* | *Сергеева Н.И.* | *1* |
|  |  | *Волейбол девочки* | *Егоров Е.С.* | *1* |
|  |  | *Волейбол мальчики* | *Борзов Г.П.* | *1* |
| 3 | *Консультации* | *Математика* | *Хабытова Н.М.* | *2* |
|  |  | *Русский язык* | *Попова О.Е.* | *2* |
|  |  |  |  | ***45*** |

**Деление класса на группы:** в XI классе по предмету «Физическая культура» класс делится на группы мальчиков и девочек.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся состоит из 37 часов. На внеаудиторную деятельность отведено 8 часов. Всего 45 часов.

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Боескорова О.И./

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**НА 2020-2021 УЧ.Г.**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СУРГУЛУКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Годовой календарный учебный график**

1. **Продолжительность учебного годав МБОУ «Сургулукская средняя общеобразовательная школа имени братьев Боескоровых» МР «Верхневилюйский улус (район)»**

Учебный год на I, II  уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

* Начало учебного года– 01.09.2020г.
* Конец учебного года: с 1 по 8 и 10 классы – 31.05.2021 г.

в 9, 11 классах – 24.05.2021 г.

* Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 34 недели

 со 2 по 8 и 10 классы – 35 недель

 в 9-11 классах – 34 недель

1. **Количество класс-комплектов:11**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 уровень** | **2 уровень** | **3 уровень** |
| Классы  | Количество класс-комплектов | Кол-во обуч-ся | Классы  | Количество класс-комплектов | Кол-во обуч-ся | Классы  | Количество класс-комплектов | Кол-во обуч-ся |
| 1-е | 1 | 3 | 5-ые | 1 | 7 | 10-ые | 1 | 7 |
| 2-е | 1 | 8 | 6-ые | 1 | 3 | 11-ые | 1 | 3 |
| 3-е | 1 | 6 | 7-ые | 1 | 6 |  |  |  |
| 4-е | 1 | 4 | 8-ые | 1 | 3 |  |  |  |
|  |  |  | 9-ые | 1 | 4 |  |  |  |
| **Всего:** | **4** | **21** | **Всего:** | **5** | **23** | **Всего:** | **2** | **10** |
| **Всего обучающихся по школе: 54** |

1. **Продолжительность учебных четвертей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы  | Срок начала и окончания четверти | Продолжительность(количество учебных недель)  |
| начало | конец |
| I четверть | 1 класс (пятидневка) | 01.09.2020 | 25.10.2020 | 8 |
| 2-8, 10 классы | 01.09.2020 | 25.10.2020 | 8 |
| 9, 11 классы | 01.09.2020 | 25.10.2020 | 8 |
| II четверть | 1 класс (пятидневка) | 04.11.2020 | 27.12.2020 | 888 |
| 2-8, 10 классы | 04.11.2020 | 27.12.2020 |
| 9, 11 классы | 04.11.2020 | 27.12.2020 |
| III четверть | 1 класс (пятидневка) | 11.01.202115.02.2021 | 07.02.202121.03.2021 | 45 |
| 2-8, 10 классы | 11.01.202111.01.2021 | 21.03.202121.03.2021 | 10 |
| 9, 11 классы | 10 |
| IV четверть | 1 класс (пятидневка) | 29.03.2021 | 31.05.2021 | 9 |
| 2-8, 10 классы | 29.03.2021 | 31.05.2021 | 9 |
| 9, 11 классы | 29.03.2021 | 23.05.2021 | 8 |
| Итого за учебный год | 1 класс (пятидневка) | 01.09.2020- 31.05.202101.09.2020- 31.05.202101.09.2020- 31.05.2021 | 34 недели35 недель34 недель |
| 2-8, 10 классы |
| 9, 11 классы |

1. **Продолжительность каникул в 2020 – 2021учебном году**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Каникулы* | *Дата начала каникул* | *Дата окончания каникул* | *Продолжительность в днях* |
| Осенние  | 26.10.20 | 03.11.20 | 9 дней |
| Зимние  | 28.12.20 | 10.01.21 | 14 дней |
| Дополнительные | 08.02.21 | 14.02.21 | 7дней |
| Весенние  | 22.03.21 | 28.03.21 | 7 дней |
| Итого  |  |  | 37 дней |

**2-11 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Каникулы* | *Дата начала каникул* | *Дата окончания каникул* | *Продолжительность в днях* |
| Осенние  | 26.10.20 | 03.11.20 | 9 дней |
| Зимние  | 28.12.20 | 10.01.21 | 14 дней |
| Весенние  | 22.03.21 | 28.03.21 | 7 дней |
| Итого  |  |  | 30 дней |

1. **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы.

1. **Регламентирование образовательного процесса на день**
2. Начало обучения с 8.30 часов утра (одна смена).
3. Для 1-х классов режим обучения в учебном году: сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 мин., ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 мин., январь-май по 4 урока по 45 мин. Учебная неделя для 1-ых классов – 5 дней, для 2-11 классов – 6 учебных дней
4. Продолжительность уроков 2-11 классов – 45 минут, перемен 10 минут, после 1 и 2 уроков, 20 минут после 3 и 4 уроков.
5. Начало занятий кружков, секций, консультаций и элективных курсов:

с 15.30 ч (послеобеденные занятия, консультации, элективные курсы), с 18.00 ч (кружки, секции)

5. Питание учащихся по расписанию заходов в столовую в перерывах между уроками.

**Расписание звонков:**

**1 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1 полугодие* | *Продолжительность урока* | *Перемена*  | *2 полугодие* | *Продолжительность урока* | *Перемена* |
| 1 урок | 8.30-9.05 | 10 | 1 урок | 8.30-9.15 | 10 |
| 2 урок | 9.15-9.50 | 20 | 2 урок | 9.25-10.10 | 20 |
| **Влажная уборка** |
| Динамическая пауза | 9.50-10.30 |  |  | 10.10-10.50 |  |
| 3 урок | 10.30-11.05 | 10 | 3 урок | 10.50-11.35 | 10 |
| 4 урок | 10.25-12.00 | 20 | 4 урок | 11.55-12.40 | 20 |
| **Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов** |

**2-11 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ урока* | *Продолжительность урока* | *Перемена* |
| 1 урок | 8.30-9.15 | 10 |
| 2 урок | 9.25-10.10 | 10 |
| **Влажная уборка** |
| 3 урок | 10.20-11.05 | 20 |
| 4 урок | 11.25-12.10 | 20 |
| **Обеззараживание воздуха и проветривание кабинетов** |
| 5 урок | 12.30-13.15 | 10 |
| 6 урок | 13.25-14.10 | 10 |
| **Влажная уборка** |
| 7 урок | 14.20-15.05 |  |

**Внеурочные занятия 1 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ занятия* | *Продолжительность занятий* | *Перерыв* |
| 1 полугодие |
| 1 занятие | 12.45- 13.20 | 10 |
| 2 занятие | 13.30- 14.05 |  |
| 2 полугодие |
| 1 занятие | 13.25- 14.10 | 10 |
| 2 занятие | 14.20- 15.05 |  |

**Внеурочные занятия 2-4 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ занятия* | *Продолжительность занятий* | *Перерыв* |
| 1 занятие | 13.00- 13.35 | 10 |
| 2 занятие | 13.45- 14.15 | 10 |

**Приемные дни администрации для родителей:**

|  |  |
| --- | --- |
| *День недели* | *Время приема*  |
| Понедельник  | 14.00-16.00 |
| Вторник  | 14.00-16.00 |
| Среда  | 14.00-16.00 |
| Четверг  | 14.00-16.00 |
| Пятница  | 14.00-16.00 |
| Суббота  | 10.00-12.00 |

**Часы консультаций психолога:** Обеденный перерыв с 13.00-14.00.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ПН | 09.00-13.0014.00-18.00 | Работа с документациейИндивидуальные консультации для учащихся, родителей |
| ВТ | 09.00-16.0016.00-17.30 | Диагностические срезы.Занятия клуба для подростков  |
| СР | 09.00-13.0014.00-16.0016.30-18.00 | Обработка и анализ результатов.Индивидуальные консультации для педагогов.Тренинг личностного роста для учащихся выпускных классов. |
| ЧТ | 09.00-16.0016.00-17.30 | Консультации для учащихся и педагогов.Групповые консультации для классных руководителей. |
| ПТ | 09.00-17.0017.00-19.00 | Индивидуальная работа с учащимися и родителями.«Школа для родителей»: тренинги для родителей по классам. |
| СБ | 09.00-14.00 | Индивидуальные консультации для родителей и педагогов. |

**Часы работы социального педагога:** Обеденный перерыв с 13.00-14.00.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  ПН | 08.00-13.0014.00-17.0017.00-20.00 | Посещение уроков.Правовые, профилактические часы.Посещение неблагополучных семей. |
| ВТ | 08.00-13.0014.00-16.0016.00-19.00 | Работа в ПДН. Посещение уроков.Индивидуальная работа с учащимися, ВШУПатронаж, опекунство |
| СР | 08.00-13.0014.00-16.00 | Работа с внешкольными учреждениями.Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете ПДН |
| ЧТ | 08.00-13.0014.00-18.00 | Работа с ЦПКС МКУ УО, с администрацией села.Патронаж учащихся начальных классов. |
| ПТ | 08.00-13.0014.00-18.00 | Прием родителей. Работа с классными руководителями.Мероприятия для родителей |
| СБ | 08.00-13.0021-00-24.00 | День открытых дверей для родителей. Работа с пропускающими учащимися.Вечерний рейд с родителями. |

**Часы работы школьных структур:** Обеденный перерыв с 13.00-14.00.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дни** | **время** | **структура** |
|  ПН–СБ | с 9.00-13.00, 14.00-18.00 | Школьная библиотека |
| ПН - СБ | с 8.30-13.00, 14.00-18.00 | Кабинет информатики (ЦИТ) |
| ПН - СБ | с 8.30-13.00, 14.00-17.00 | Школьный музей |

**Циклограмма работы ОУ**

Понедельник

1. Классные часы - еженедельно.
2. Заседание МО классных руководителей – 1 раз в четверть
3. Заседания аттестационной комиссии – 1 раз в четверть
4. Спецкурсы, консультации, секции, кружки- по расписанию

Вторник

1. Совещания при директоре – 1 раз в месяц
2. Административный совет - 1 раз в месяц
3. Планерка администрации - еженедельно
4. Совещания при завучах - 1 раз в месяц
5. Спецкурсы, консультации, секции, кружки

Среда

1. Совет отцов - 1 раз в четверть
2. Работа в кабинетах – 2 раза в месяц
3. Профилактика правонарушений
4. Спецкурсы, консультации, секции, кружки

Четверг

1. Педсоветы
2. Заседания МО - 1 раз в четверть
3. Заседания УМС – по четвертям,
4. Заседания ШМУ - 1 раз в четверть
5. Спецкурсы, консультации, секции, кружки

Пятница

1. Внеклассные мероприятия
2. Родительские собрания
3. Заседания активов воспитательного блока
4. Спецкурсы, консультации, секции, кружки

Суббота

1. Планерка администрации.
2. Проведение спортивных мероприятий, выезды, шефство.
3. **Организация промежуточного контроля и итоговой аттестации**
* Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов проводится в рамках учебного года с 24.05.2021 по 31.05.2021 года
* Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2021 года.
* Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.
1. **С 27 мая по 31 мая проводятся пятидневные военные сборы для юношей 10 класса.**