

**Министерство образования Республики Саха (Якутия)
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургулукская средняя общеобразовательная школа имени братьев Боеских»**

**Папка достижений
педагогической деятельности учителя музыки
МБОУ «Сургулукская СОШ имени братьев Боеских»
Борисова Адама Георгиевича**

Сургулук, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта
2. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.
3. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.
4. Владение современными образовательными технологиями (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.
5. Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными детьми, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенным и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.
6. Результаты использования возможностей дополнительного образования по развитию общих и специальных способностей обучающихся.
7. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.
8. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.
9. Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности.
10. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11. Наличие и внедрение авторских программ, методических пособий, разработок.
12. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.
13. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).
14. Общественная деятельность.
15. Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия, грант.
16. Повышение квалификации

Общие сведения о педагоге

Дата рождения: 30 июля 1978 года.

Образование: высшее

Учебное заведение, дата окончания: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова», 2008 г.

Специальность: Социальный педагог.

(Профессиональная переподготовка по специальности: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - 2021 г.)

Занимаемая должность: учитель музыки

Место работы: МБОУ «Сургулукская средняя общеобразовательная школа имени

имени братьев Боескоровых»

Общий стаж работы: 22 года

Педагогический стаж: 22 года

В данном образовательном учреждении: 20 лет

Имеющаяся квалификационная категория: СЗД, приказ директора МБОУ "Сургулукская СОШ" (по личному составу) под №34-1, от 11.05.2017 г.

Занимаемая должность: учитель музыки

Тема самообразования: «Особенности игры на различных музыкальных инструментах, их целесообразное применение на уроках, занятиях музыки».

Контактный телефон: 89679124912

Почтовый адрес: 678244, Республика Саха (Якутия), Верхневиллюйский район, с.Багадя, ул.Центральная, д.15

Электронный адрес: adamborisov1978@mail.ru

1.Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта

	Вид мероприятия	Форма	Место	Результат
Всероссийский				
2022	Участие во Всероссийском тестировании: «Коррекционно – развивающая работа в условиях ФГОС»	Участие в тестировании	г.Липецк	1 место
Республиканские				
2018	Публикация в книге: "Золотые уроки. Современный урок в условиях нового стандарта". Тема: "Первичные навыки игры на музыкальных инструментах в составе инструментального ансамбля"	Публикация материала	Дани-Алмас, г.Якутск	Печатное издание
2019	Участие на Республиканском конкурсе баянистов	Участие в конкурсе	с. Верхневиллойск	Дипломант 3 степени
2019	Распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: «Работа с детьми и семьями «группы риска»	Выступление	г.Якутск	Сертификат
2021	Республиканский конкурс в памяти мелодиста А.Степанова	Участие в конкурсе	с. Ботулу	Лауреат 2 степени
Улусные				
2018	Февральское совещание работников образования Верхневиллойского	Выступление	с. Верхневиллойск	Сертификат

	улуса. Семинар-практикум: «Профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями»			
2021	Проведение улусного открытого урока музыки	Участие	с. Верхневиллюйск	Сертификат
2022	Региональный конкурс для педагогов Вилюйского и Верхневиллюйского улусов: «Путь к успеху»	Участие	с. Тылгыны, Вилюйского улуса	Сертификат



МЦОИП
Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№9757-л, свидетельство о
регистрации СМИ ЭЛ № ФС
77-70859

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Борисов Адам Георгиевич

МБОУ "Сургулукская СОШ имени братьев Боесковых"

опубликовал статью

Формы внеурочной деятельности по музыке

Номер сертификата: СВ180832

Международный центр образования и педагогики
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций



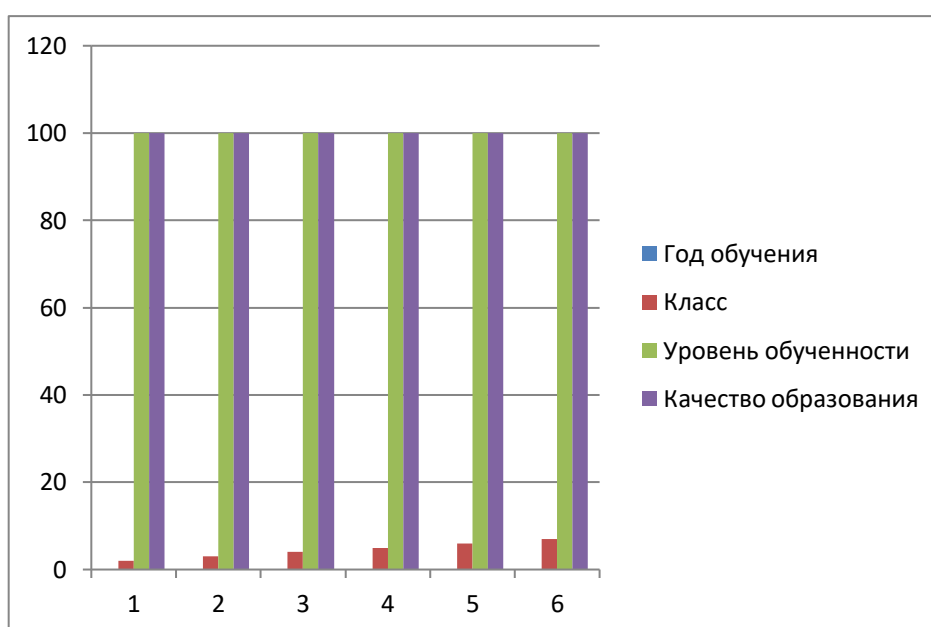
15 февраля 2021 г.

Главный редактор
Шахов В. А.

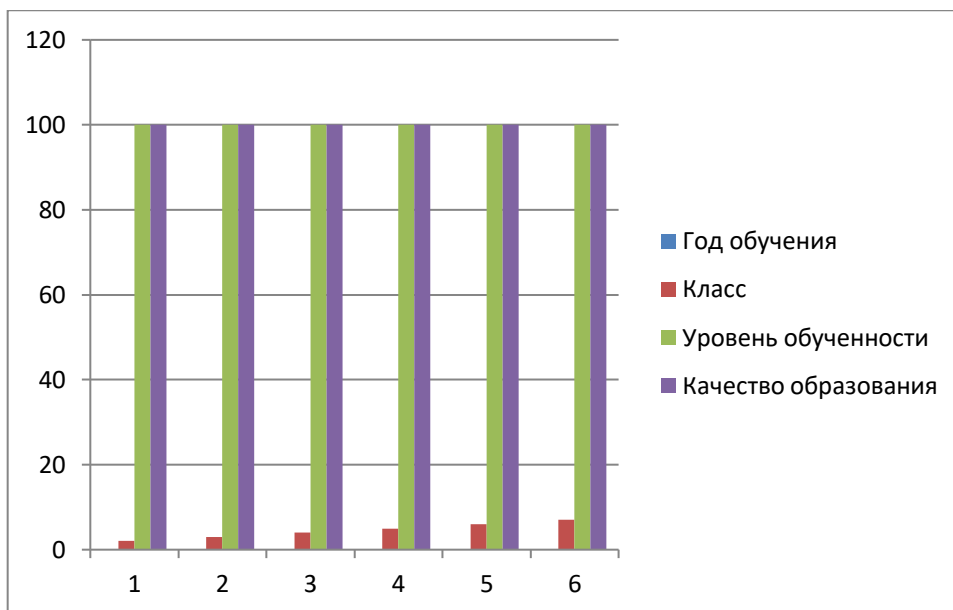
2. Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.

Предмет: Музыка

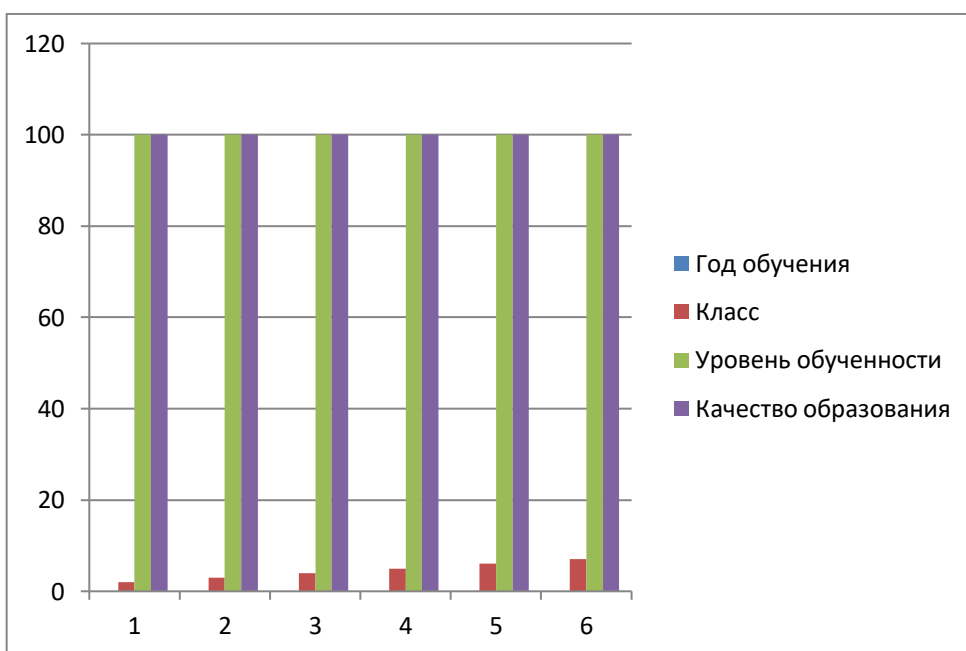
Год обучения	Класс	Уровень обученности	Качество образования
2016-2017	2	100	100
	3	100	100
	4	100	100
	5	100	100
	6	100	100
	7	100	100



Год обучения	Класс	Уровень обученности	Качество образования
2017-2018	2	100	100
	3	100	100
	4	100	100
	5	100	100
	6	100	100
	7	100	100



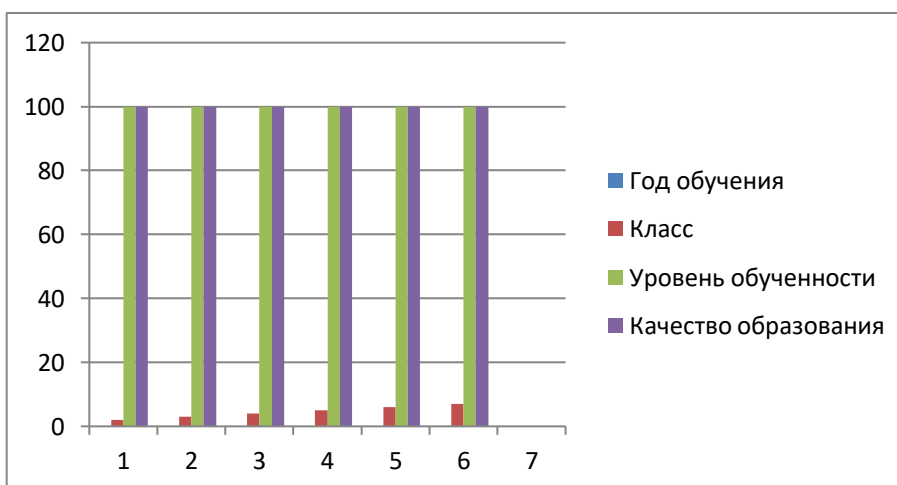
Год обучения	Класс	Уровень обученности	Качество образования
2018-2019	2	100	100
	3	100	100
	4	100	100
	5	100	100
	6	100	100
	7	100	100



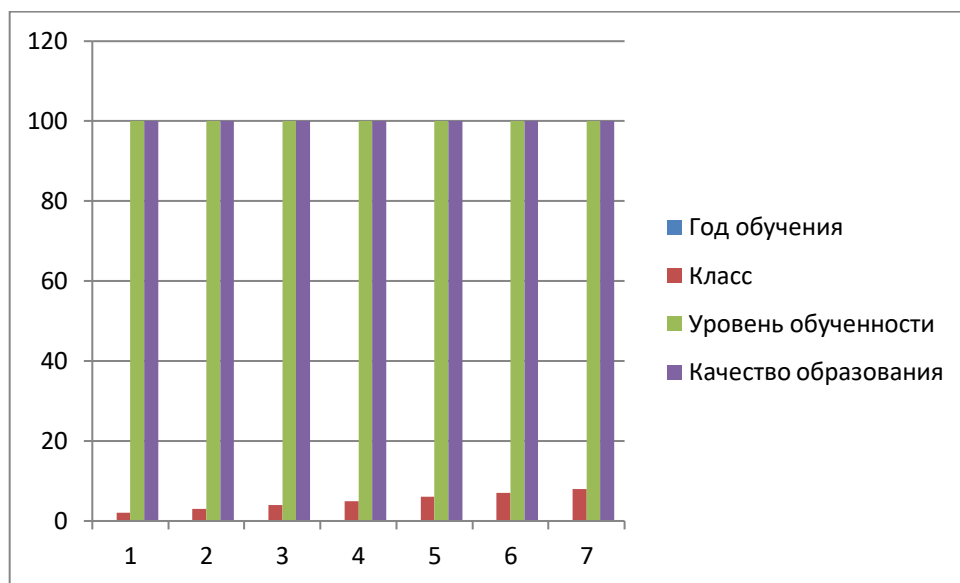
Год обучения	Класс	Уровень обученности	Качество образования
2019-2020	2	100	100
	3	100	100
	4	100	100
	5	100	100
	6	100	100
	7	100	100



Год обучения	Класс	Уровень обученности	Качество образования
2020-2021	2	100	100
	3	100	100
	4	100	100
	5	100	100
	6	100	100
	7	100	100



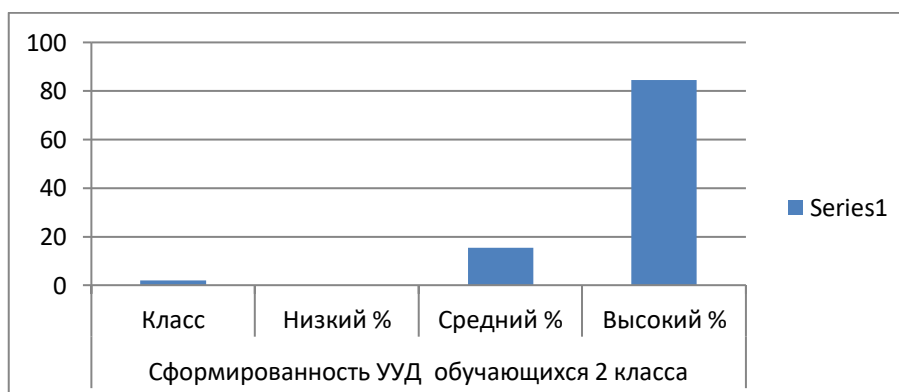
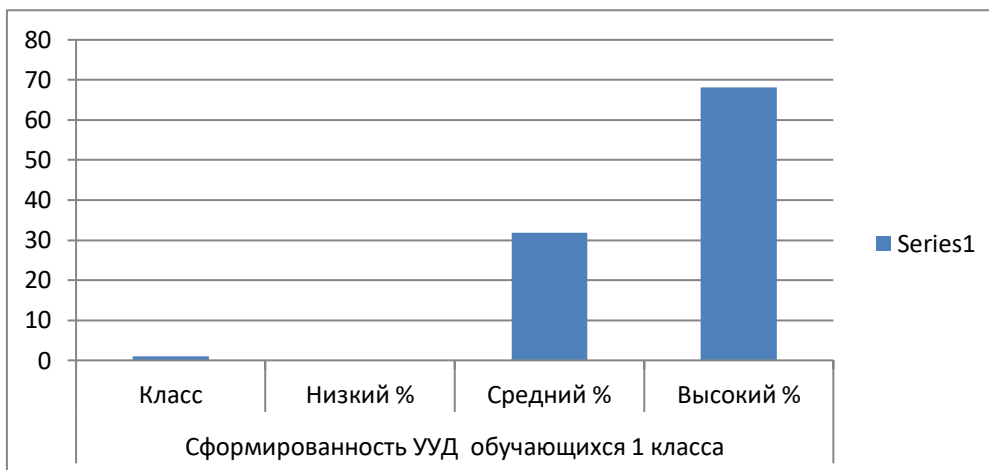
Год обучения	Класс	Уровень обученности	Качество образования
2021-2022 (1, 2, 3 четверти)	2	100	100
	3	100	100
	4	100	100
	5	100	100
	6	100	100
	7	100	100
	8	100	100

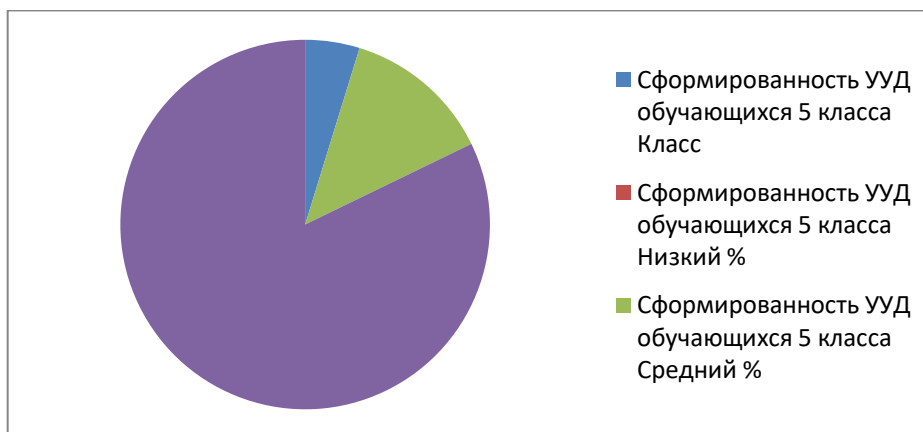
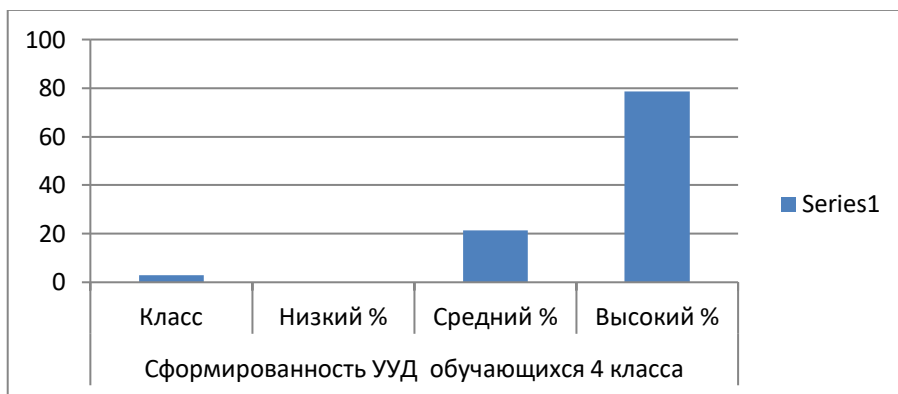
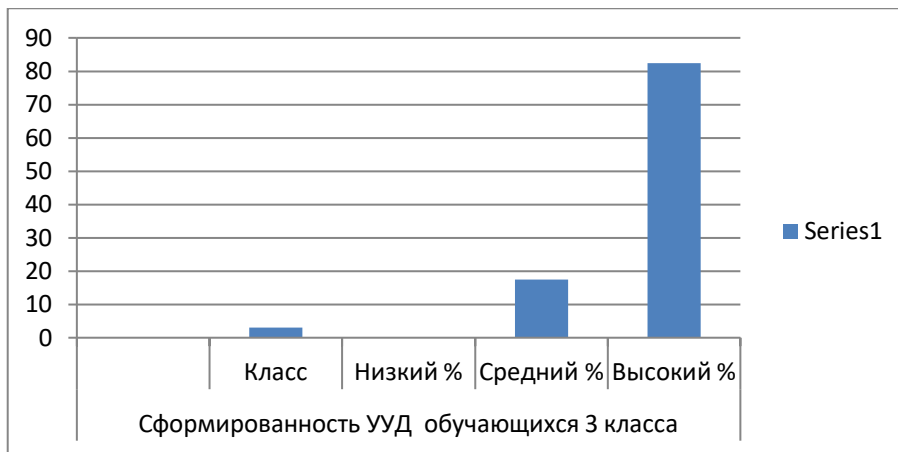


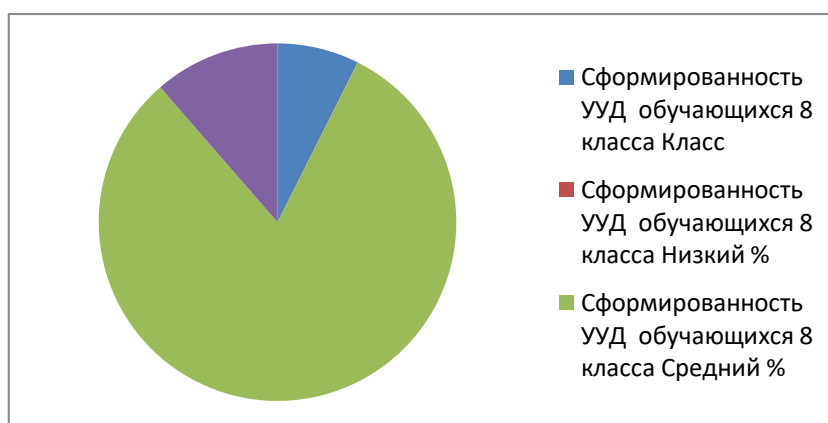
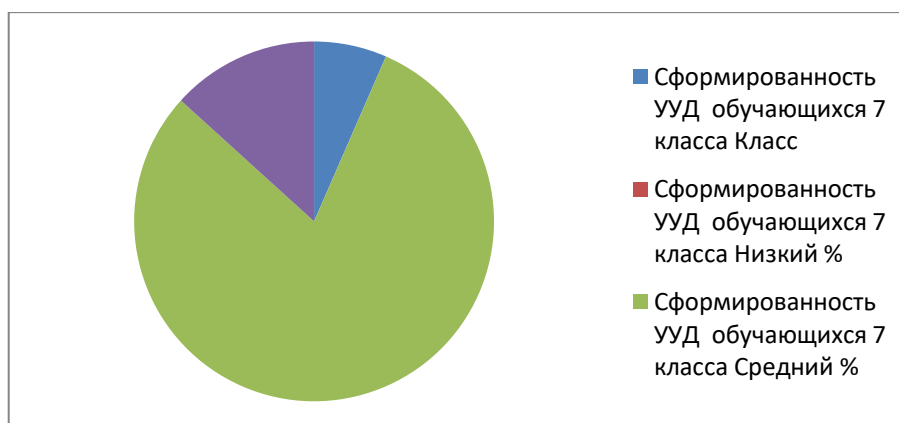
3. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся. Анкета (Приложение 1)

Учебный год	Низкий %	Средний %	Высокий %
2017-2018	0	31,9	68,1
2018-2019	0	24,7	75,3
2019-2020	0	17,5	82,5
2020-2021	0	24,5	75,5
2021-2022	0	23,5	76,5







Учебный год	Вид	Количество участников	Уровень	Результат
2017-2018	Улусный смотр-конкурс школьных хоров в рамках Всероссийского проекта "Музыка для всех", школьный хор Сургулукской СОШ	18	Улусный	Дипломанты 3 степени
	Пятый юбилейный смотр- конкурс школьных хоров "Солнечный круг" в рамках реализации Всероссийского проекта "Музыка для всех" коллектив детского хора Сургулукской СОШ	15	Улусный	Лауреаты 2 степени
	2017г. XXV Республиканский конкурс талантливых детей - "Сулусчаан - 2017" вокальный ансамбль "Чуораанчык" 1 класс	9	Республиканский	Дипломанты 3 степени
	XXVI Республиканский конкурс талантливых детей - "Сулусчаан - 2018" - дуэт Сергей Высоцкий, Кеша Васильев	2	Республиканский	Дипломанты 2 степени
	XXVI Республиканский конкурс	4	Республиканский	Лауреаты 2 степени

	<p>талантливых детей - "Сулусчаан - 2018" - квартет 2 класса МБОУ Сургулукская СОШ</p>			
	<p>XXV Республиканский конкурс талантливых детей - "Сулусчаан - 2017" ВИА "Mega Stars"</p>	6	Республикански й	Лауреаты 2 степени
	<p>Республиканский смотр-фестиваль вокально- инструментальных групп посвященный к 125-летию М.Н.Жиркова и Году Молодежи - ВИА "Mega Stars"</p>	6	Республикански й	Лауреаты 2 степени
	<p>II улусный конкурс индивидуального и коллективного музицирования "Веселые нотки" в рамках реализации республиканского проекта "Музыка для всех"</p>	4	Улусный	Дипломант ы Лауреаты
2018- 2019	<p>III улусный конкурс индивидуального и коллективного музицирования "Веселые нотки" в рамках реализации республиканского проекта "Музыка для всех" - Степанов Арсен</p>	1	улусный	Дипломант 1 степени
2019-	<p>XIII Всероссийский</p>	2	Всероссийский	1 место

2020	конкурс для детей и молодежи "Надежды России" - Богачанова Виолетта, Соргоева Милана - 1 место (Победитель)			(победитель)
2021-2022	Хор младших классов МБОУ Сургулукская СОШ	15	Улусный	Лауреаты 3 степени
	IV улусный смотр-конкурс индивидуального и коллективного музицирования "Веселые нотки" Богачанова Виолетта, Соргоева Милана - лауреаты 3 степени.	2	Улусный	Лауреаты 3 степени
	IV улусный смотр-конкурс индивидуального и коллективного музицирования "Веселые нотки" ВИА	3	Улусный	Лауреаты 1 степени
	Международный конкурс: "Инструментальное исполнение" обучающиеся 3 класса МБОУ "Сургулукская СОШ" Богачанова Виолетта, Соргоева Милана композиция: "Handel-passacaglia"	2	Международный	1 место (победитель)

4. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ МУЗЫКИ

Проникновение современных технологий в образовательную практику, в том числе и на уроки музыки, открывает новые возможности. В этом случае, учителю необходимо сделать информационно-коммуникационные технологии новым средством эстетического развития учащихся.

ИКТ сочетают в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения школьников. Это и телевизионное изображение, и анимация, и графика, и звук. Грамотное использование компьютера помогает решить дефицит наглядных пособий, преобразить традиционные учебные предметы, оптимизировать процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное, поднять на неизмеримо более высокий уровень интерес к предмету *Музыка*. Кроме того, фрагменты уроков, на которых используются ИКТ, отражают один из главных принципов создания современного урока - принцип привлекательности. Благодаря использованию ИКТ, ученики стали отличаться высокой активностью на уроках (высказывать своё мнение, размышлять, рассуждать).

При проведении уроков музыки в комплексе использую ряд цифровых средств обучения:

1. Видеоряд: фрагменты из опер, балетов, мюзиклов, музыкальных кинофильмов, концертов классической и популярной музыки; фрагменты художественных и документальных фильмов о жизни и творчестве композиторов;

Презентация музыки на уроках в видеоформате – это гарантированный эмоциональный тонус на занятиях, увлеченность, погруженность в материал.

2. Анимация: фрагменты мультипликации, которые в игровой форме разъясняют учащимся основные положения учебной темы;

3. Синтезированный зрительный ряд: портреты композиторов, исполнителей и исполнительских коллективов, исполняющих произведения мировой музыкальной классики, народной и духовной музыки, современные сочинения; тематические рисунки, нотная графика, фрагменты рукописей музыкальных произведений; репродукции произведений изобразительного искусства (живопись, декоративно-прикладное искусство, скульптура, архитектура, графика, иконопись и др.); материалы из мемориальных музеев композиторов и исполнителей, документальные фотографии, видовые художественные фотографии

4. Дикторский текст, комментирующий различные явления музыкальной культуры, поясняющий способы деятельности учащихся, направленные на усвоение основных

понятий программы того или иного класса.

5. Звуковые фонограммы музыкальных произведений, а также песен («плюсовки» и «минусовки»), которые дают возможность школьникам участвовать в их исполнении в процессе работы с цифровым образовательным ресурсом.

6. Литературный ряд: доступные, ёмкие, выразительные информативные тексты, раскрывающие содержание предлагаемых для восприятия фрагментов музыкальных и художественных образов (эстетически-нравственный фон); отрывки стихотворений, прозы, созвучные музыке; словарь ключевых терминов и понятий, соответствующих данной учебной теме, эмоциональный словарь (вербальная характеристика музыкального произведения); фрагменты писем, воспоминаний, цитаты и высказывания композиторов, исполнителей, слушателей.

7. Творческие (интерактивные) задания для учащихся: вопросы, диагностические тесты, проблемные ситуации, направленные на осмысление учебного материала и выполняющие функцию контроля за успешностью развития музыкальной культуры школьников.

После того, как школы были укомплектованы компьютерами и электронными изданиями на CD-ROM, среди которых были диски и по искусству, началось активное использование готовых электронных образовательных ресурсов в процессе обучения.

В своей работе я также использую коллекцию дисков CD, состоящую из произведений различных стилей и жанров: от классики до современной музыки. Благодаря различным компьютерным программам появилась возможность прослушивать музыкальные произведения в качественном звучании. А звук это тоже технология. В отличие от грамзаписи и аудиокассет, музыкальные цифровые проигрыватели удобны для пользователя: есть возможность быстрого поиска отдельных фрагментов музыкального произведения, неоднократное прослушивание для запоминания лейтмотива или анализа интонаций. Так же есть возможность изменения зрительных образов при прослушивании музыки. Информационно-коммуникационные технологии использую на уроках музыки, начиная с 1 по 8 классы.

Применение ИКТ учителем музыки

2017 - 2022	Презентации к урокам музыки и внеклассным мероприятиям	Сайты МБУ ДО «Центра детского творчества «Тускул» МР «Верхневилуйский улус (район)» МБОУ Сургулукская СОШ имени братьев Боесковых	Кабинет музыки
-------------	--	---	----------------

2017-2022	Разработка уроков и мероприятий с применением компьютерных технологий	Всероссийские образовательные сайты: uchportal.ru, infourok.ru	Кабинет музыки
2017-2022	На уроках часто пользуюсь, интерактивной доской она позволяет активно вовлекать учащихся в учебную деятельность, повышает мотивацию обучения, стимулирует творческую активность, способствует развитию личности учащегося, а так же расширяет возможности предъявления учебной информации, тем самым увеличивает эффективность урока и экономит время.	интерактивная доска «SMARTBoard»	Кабинет информатики
2017-2022	Для создания фонограмм использую программу FL STUDIO так же онлайн программу X-MINUS.ME	ИКТ технологии	Кабинет музыки

5. Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.

Выявление музыкально-одаренных детей на уроках музыки и некоторые методы работы с ними.

Одаренность – это системное, развивающееся в течении жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок – это не всегда «блестящий» ребенок. Одаренный ребенок может иметь даже неблагоприятные характеристики: разбросанность, голова полна шалостей; он – нерадивый, халатный, невнимательный, озорной, своенравный. В практике часто встречаются такие дети, но если найти к ним правильный подход, то можно достичь в развитии их способностей больших успехов. Часто у таких детей возникают конфликтные ситуации с учителем, однако вскоре, они успокаиваются и доказывают своими поступками, что они «намного лучше, чем о них думают». Они всегда готовы помочь организовать любое мероприятие и принять в нем участие. Выходя на сцену выступать (к примеру, исполнять песню сольно или танцевать), такие дети раскрывают все свои таланты. Одаренность состоит из различных способностей. Остановимся на музыкальных способностях ребенка. Музыкальные способности, в существующей общей психологической классификации, относятся к специальным, то есть таким, которые необходимы для успешных занятий и определяются самой природой музыки как таковой. Музыкально-одаренный ребенок выделяется из общего коллектива учащихся, находящихся в классе. Такие дети эмоционально восприимчивы к музыке. Как правило, у них вырабатываются свои музыкальные предпочтения. Свои приоритеты. Некоторые произведения им нравятся, и они готовы слушать их снова и снова, а к другим они равнодушны. Одним из методов выявления в классе социально-запущенных, имеющих серьезные проблемы в поведении - является наблюдение. При подходе к вышеуказанному ребенку нельзя обойтись без наблюдений за его индивидуальными проявлениями. Чтобы судить об его одаренности, нужно выявить то сочетание психологических свойств, которое присуще именно ему, то есть, нужна целостная характеристика, получаемая путем разносторонних наблюдений. Преимущество наблюдения и в том, что оно может происходить в естественных условиях, когда наблюдателю может открыться немало тонкостей. Существует естественный эксперимент, когда, например, на уроке или на занятиях кружка, организуется нужная для исследования обстановка, которая является для ребенка совершенно привычной и, когда он может и не знать, что за ним специально наблюдают.

Признаки одаренности ребенка важно наблюдать и изучать в развитии. Для их оценки требуется достаточно длительное прослеживание изменений, наступающих при переходе от одного возрастного периода к другому. Такое исследование требует больше времени. Прежде всего, надо постараться создать на уроке благоприятную моральную атмосферу взаимопонимания. Во время общения на уроках и внеурочной деятельности, педагогу необходимо постоянно стимулировать ребенка к творчеству во всех направлениях. По своей природе детское творчество синтетично и часто носит импровизационный характер. Оно дает возможность значительно полнее судить об индивидуальных особенностях и своевременно выявить способности у детей. К примеру, во время проведения распевок или физкультминуток (в младшей школе) можно предложить любому ребенку придумать свое упражнение и предложить его исполнить всему классу. Здесь каждый ребенок может раскрыть свои способности, и музыкальные (исполняя мелодию после прослушивания а саррела), и театральные (изображая образы героев литературного источника сюиты), и художественные (изображая на листе бумаги с помощью красок свои, возникшие в воображении, образы героев и цветовые ощущения).

Основные музыкальные способности, которые необходимо развивать у детей:

- эмоциональный отклик на музыку – способность чувствовать характер, настроение музыкального произведения;
- способность к переживанию в форме музыкальных образов;
- способность к творческому восприятию музыки;
- музыкальный слух – способность вслушиваться, сравнивать оценивать наиболее яркие средства музыкальной выразительности;
- ладовое чувство – способность чувствовать эмоциональную выразительность звуковысотного движения;
- чувство ритма – способность активно-двигательного переживания музыки, ощущение его воспроизведения.

Комплекс музыкальных способностей в совокупности с общими способностями (творческим воображением, вниманием, волей и т. д.), образуют музыкальную одаренность

Методы, применяемые для развития музыкальных способностей:

- метод наблюдения за музыкой;
- метод сопереживания;
- метод моделирования художественного творческого процесса;
- метод интонационно стилевого постижения музыки.

В современном образовании так мало уделяется времени проблеме выявления и работы с одарёнными детьми в любой области. И многие даже совсем забыли одну важную истину, что нет детей не одарённых. Скорее

педагогам, не всегда хватает времени и наблюдательности для того, чтобы выявить определённые способности у детей и начать их развивать в правильном направлении. Ведь не всегда ребёнок может проявить свои способности сам, активно их демонстрируя. Задача же педагогов, состоит в том, чтобы в различных видах деятельности, используемых на уроках помочь ребёнку раскрыть свои способности в чём-либо, и потом направить его внимания в ту область деятельности, в которой способности ребёнка проявились бы с большей силой. Творчески подходя к развитию различных способностей у детей, педагог сможет помочь любому ребёнку реализовать себя в будущем как яркую, творчески – одарённую личность.

Есть один хороший пример был у меня ученик Высоцкий Сергей (в данное время обучается в Верхневилуёвском техникуме) он состоял на учете КДН, ПДН но был незаменимым певцом в нашей школе. С ранних лет неоднократно защищал честь школы, и весьма результативно (лауреат, дипломант многих республиканских, улусных конкурсов). В 2019 году организовал сольный концерт, в котором участвовали не только школьники, но и учителя нашей школы. Концерт прошел с большим успехом.

6. Результаты использования возможностей дополнительного образования по развитию общих и специальных способностей обучающихся.

Учебный год	Вид	Количество участников	Уровень	Результат
2017-2018	Улусный смотр-конкурс школьных хоров в рамках Всероссийского проекта "Музыка для всех", школьный хор Сургулукской СОШ	18	Улусный	Дипломанты 3 степени
	Пятый юбилейный смотр- конкурс школьных хоров "Солнечный круг" в рамках реализации Всероссийского проекта "Музыка для всех" коллектив детского хора Сургулукской СОШ	15	Улусный	Лауреаты 2 степени
	2017г. XXV Республиканский конкурс талантливых детей - "Сулусчаан - 2017" вокальный ансамбль "Чуораанчык" 1 класс	9	Республиканский	Дипломанты 3 степени
	XXVI Республиканский конкурс талантливых детей - "Сулусчаан - 2018" - дуэт Сергей Высоцкий, Кеша Васильев	2	Республиканский	Дипломанты 2 степени

	XXVI Республиканский конкурс талантливых детей - "Сулусчаан - 2018" - квартет 2 класса МБОУ Сургулукская СОШ	4	Республиканский	Лауреаты 2 степени
	XXV Республиканский конкурс талантливых детей - "Сулусчаан - 2017" ВИА "Mega Stars"	6	Республиканский	Лауреаты 2 степени
	Республиканский смотр-фестиваль вокально-инструментальных групп посвященный к 125-летию М.Н.Жиркова и Году Молодежи - ВИА "Mega Stars"	6	Республиканский	Лауреаты 2 степени
	II улусный конкурс индивидуального и коллективного музицирования "Веселые нотки" в рамках реализации республиканского проекта "Музыка для всех"	4	Улусный	Дипломанты Лауреаты
2018-2019	III улусный конкурс индивидуального и коллективного музицирования "Веселые нотки" в рамках реализации республиканского проекта "Музыка для всех" -	1	улусный	Дипломант 1 степени

	Степанов Арсен			
2019- 2020	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Надежды России" - Богачанова Виолетта, Соргоева Милана - 1 место (Победитель)	2	Всероссийский	1 место (победитель)
2021-2022	Хор младших классов МБОУ Сургулукская СОШ	15	Улусный	Лауреаты 3 степени
	IV улусный смотр-конкурс индивидуального и коллективного музицирования "Веселые нотки" Богачанова Виолетта, Соргоева Милана - лауреаты 3 степени.	2	Улусный	Лауреаты 3 степени
	IV улусный смотр-конкурс индивидуального и коллективного музицирования "Веселые нотки" ВИА	3	Улусный	Лауреаты 1 степени
	Международный конкурс: "Инструментальное исполнение" обучающиеся 3 класса МБОУ "Сургулукская СОШ" Богачанова Виолетта, Соргоева Милана композиция: "Handel-passacaglia"	2	Международный	1 место (победитель)









Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации ОГРН №39/05-ТН-63391

ДИПЛОМ

Награждается

Богачанова Виолетта и Соргоева Милана обучающиеся 3 класса

МБОУ «Сургульская СОШ имени братьев Боековых»
с. Багада, Верхневилейского улуса, Республики Саха (Якутия)

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
«Инструментальное исполнительство»
Работа: *Nandei-passasaqila*
Борисов Адам Георгиевич
Номер документа: ТК3990013



20 января 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

7. Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.

Учебный год	Вид	Количество участников	Уровень	Результат
2019-2020	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Надежды России" - Богачанова Виолетта, Соргоева Милана	2	Всероссийский	1 место (победитель)
2021-2022	Международный конкурс: "Инструментальное исполнение" обучающиеся 3 класса МБОУ "Сургулукская СОШ" Богачанова Виолетта, Соргоева Милана композиция: "Handel-passacaglia"	2	Международный	1 место (победитель)



8. Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.

	Вид мероприятия	Форма	Место	Результат
Всероссийский				
2022	Участие во Всероссийском тестировании: «Коррекционно – развивающая работа в условиях ФГОС»	Участие в тестировании	г. Липецк	1 место
Республиканские				
2019	Участие на Республиканском конкурсе баянистов	Участие в конкурсе	с. Верхневилуйск	Дипломант 3 степени
2019	Распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: «Работа с детьми и семьями «группы риска»	Выступление	г. Якутск	Сертификат
2021	Республиканский конкурс в памяти	Участие в конкурсе	с. Ботулу	Лауреат 2 степени

	мелодиста А.Степанова			
Улусные				
2018	Февральское совещание работников образования Верхневиллюйского улуса. Семинар-практикум: «Профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями»	Выступление	с. Верхневиллюйск	Сертификат
2021	Проведение улусного открытого урока музыки	Участие	с. Верхневиллюйск	Сертификат
2022	Региональный конкурс для педагогов Вилюйского и Верхневиллюйского улусов: «Путь к успеху»	Участие	с. Тылгыны, Вилюйского улуса	Сертификат

9. Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.

	Вид мероприятия	Форма	Место	Результат
Всероссийский				
2022	Участие во Всероссийском тестировании: «Коррекционно – развивающая работа в условиях ФГОС»	Участие в тестировании	г. Липецк	1 место
Республиканские				
2018	Публикация в книге: "Золотые уроки. Современный урок в условиях нового стандарта". Тема: "Первичные навыки игры на музыкальных	Публикация материала	Дани-Алмас, г. Якутск	Печатное издание

	инструментах в составе инструментального ансамбля"			
2019	Распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: «Работа с детьми и семьями «группы риска»	Выступление	г. Якутск	Сертификат
Улусные				
2018	Февральское совещание работников образования Верхневиллюйского улуса. Семинар-практикум: «Профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями»	Выступление	с. Верхневиллюйск	Сертификат
2019	Проведение мастер-класса по дополнительному образованию 5 образовательного округа школ Верхневиллюйского улуса	Участие	с. Мэйик	Сертификат
2021	Проведение улусного открытого урока музыки	Участие	с. Верхневиллюйск	Сертификат
2022	Региональный конкурс для педагогов Вилюйского и Верхневиллюйского улусов: «Путь к успеху»	Участие	с. Тылгыны, Вилюйского улуса	Сертификат

10. Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.

	Вид мероприятия	Форма	Место	Результат
Всероссийский				
2022	Участие во Всероссийском тестировании: «Коррекционно – развивающая работа в условиях ФГОС»	Участие в тестировании	г. Липецк	1 место
2021	Публикация статьи: «Формы внеурочной деятельности по музыке»	Автор статьи	г. Москва	Сертификат
Республиканские				
2018	Публикация в книге: "Золотые уроки. Современный урок в условиях нового стандарта". Тема: "Первичные навыки игры на музыкальных инструментах в составе инструментального ансамбля"	Публикация материала	Дани-Алмас, г.Якутск	Печатное издание
2019	Распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: «Работа с детьми и семьями «группы риска»	Выступление	г. Якутск	Сертификат
Улусные				
2018	Печатное издание книга: «Золотая нить» (педагогические работники Верхневилуйского улуса). Статья об многолетнем опыте			

	работы.			
2018	Февральское совещание работников образования Верхневилуойского улуса. Семинар-практикум: «Профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями»	Выступление	с. Верхневилуойск	Сертификат
2019	Проведение мастер-класса по дополнительному образованию 5 образовательного округа школ Верхневилуойского улуса	Участие	с. Мэйик	Сертификат
2021	Проведение улусного открытого урока музыки	Участие	с. Верхневилуойск	Сертификат
2022	Региональный конкурс для педагогов Вилуойского и Верхневилуойского улусов: «Путь к успеху»	Участие	с. Тылгыны, Вилуойского улуса	Сертификат

11. Наличие и внедрение авторских программ, методических пособий, разработок.

1. Рабочие программы по музыке 1 - 8 классы.
2. Рабочая программа внеурочной деятельности по музыке «Домисолька»
3. Рабочая программа внеурочной деятельности по музыке «Музыкальный калейдоскоп»
4. Рабочая программа внеурочной деятельности по музыке «Гитара»
5. Рабочая программа внеурочной деятельности по музыке ВИА «Mega Stars»
6. Рабочая программа внеурочной деятельности по музыке «Веселые нотки»
7. Рабочая программа внеурочной деятельности по музыке «Вокал»

12. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий.

	Вид мероприятия	Форма	Место	Результат
Всероссийский				
2022	Участие во Всероссийском тестировании: «Коррекционно – развивающая работа в условиях ФГОС»	Участие в тестировании	г. Липецк	1 место
Республиканские				
2018	Публикация в книге: "Золотые уроки. Современный урок в условиях нового стандарта". Тема: "Первичные навыки игры на музыкальных инструментах в составе инструментального ансамбля"	Публикация материала	Дани-Алмас, г.Якутск	Печатное издание
2019	Распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации: «Работа с детьми и семьями «группы риска»	Выступление	г. Якутск	Сертификат
Улусные				
2018	Февральское совещание работников образования Верхневилуйского улуса. Семинар-практикум: «Профилактическая работа с несовершеннолетними и их семьями»	Выступление	с. Верхневилуйск	Сертификат

2019	Проведение мастер-класса по дополнительному образованию 5 образовательного округа школ Верхневиллюйского улуса	Участие	с. Мэйик	Сертификат
2021	Проведение улусного открытого урока музыки	Участие	с. Верхневиллюйск	Сертификат
2022	Региональный конкурс для педагогов Виллюйского и Верхневиллюйского улусов: «Путь к успеху»	Участие	с. Тылгыны, Виллюйского улуса	Сертификат

13. Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).

Год	Уровень	Результат
2018	Республиканская деловая игра «ПРОФИ»	95 баллов
2021	Проведение улусного открытого урока музыки	Сертификат
2022	Региональный конкурс для педагогов Виллюйского и Верхневиллюйского улусов: «Путь к успеху»	Сертификат

14. Общественная деятельность

Участник жюри различных школьных мероприятий, главный судья внутришкольных военно-патриотических соревнований.

2014 – 2019гг. - депутат наследного совета МО «Сургулукский наслег» МР Верхневиллюйский улус (район).

Руководитель вокально-инструментального ансамбля «Дорџоон-Кут»
Баянист, аккомпаниатор культурно-досугового учреждения МО
«Сургулукский наслег» МР Верхневиллюйский улус (район).

Председатель профкома МБОУ «Сургулукская СОШ имени братьев Боескоровых»

15. Звания, награды, поощрения, благодарности

1. Памятная медаль «100 лет Дальневосточному военному округу» - 2018 г.
2. Памятная медаль «За содействие в организации акции «Бессмертный полк. День Победы» - 2020 г.

Почетные Грамоты

1. Грамота Президиума рескома профсоюза РС (Я) за активное участие в деятельности Профсоюза – 2010 г.
2. Почетная Грамота Министерства образования РС(Я) за многолетнюю плодотворную работу в системе образования – 2013 г.
3. Почетная Грамота Управления культуры МР «Верхневиллюйский улус (район) за вклад в развитии культуры Верхневиллюйского улуса» - 2010 г.
4. Почетная Грамота МКУ УО МР «Верхневиллюйский улус (район)» за преданность делу воспитания и обучения подрастающего поколения - 2015 г.
5. Почетная Грамота МКУ УО МР «Верхневиллюйский улус (район)» за плодотворную добросовестную работу - 2017 г.
6. Грамота Отдела молодежной политики МР «Сунтарский улус (район)» за неустанный труд по работе с молодежью и за активное участие в фестивале ВИА и рок-групп - 2016 г.

7. Почетная Грамота Департамента культуры и духовного развития МР «Верхневиллюйский улус (район)» в связи 90-летием МБОУ «Сургулукская СОШ» - 2020 г.





Благодарственные письма

1. Благодарственное письмо Министерства образования РС(Я) за многолетний добросовестный труд в системе образования – 2008 г
2. Благодарственное письмо МКУ УО МР «Верхневилуйский улус (район)» за плодотворную работу в деле воспитания и обучения подрастающего поколения - 2012 г.
3. Благодарственное письмо Республиканский ресурсный центр Министерства образования МО РС (Я) за весомый вклад в реализации и поддержку Республиканского проекта «Музыка для всех» - 2018 г.
4. Благодарственное письмо МБУ ДО «Центр детского творчества «Тускул» МР «Верхневилуйский улус (район)» за подготовку призеров на Третьем улусном смотре-конкурсе индивидуального и коллективного музицирования - 2019 г.
5. Благодарность Председателя постоянного комитета государственного собрания (Ил Тумэн) РС (Я) за добросовестный труд и вклад в развитие образования РС(Я) – 2020 г.





16. Повышение квалификации

1. АНО ДПО "Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации" по программе: "Профилактика аддиктивного и суицидального поведения обучающихся в условиях образовательных организаций" - объем 72 часа, регистрационный номер - 640 ПИ/19 г. Якутск, 2019 г.

2. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по дополнительной профессиональной программе: "Музыкально-эстетическое развитие младших школьников в условиях ФГОС НОО" - объем 72 часа, регистрационный номер 39024 - г. Красноярск 2021 г.

3. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" профессиональная переподготовка с присвоением квалификации: "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (период обучения с 11 января 2021 года по 02 марта 2021 года) диплом регистрационный номер 9896 - г. Красноярск дата выдачи - 02 марта 2021 г.

4. ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" по дополнительной профессиональной программе: "Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС" - объем 72 часа, регистрационный номер 94721 - г. Красноярск 2022 г.





Подпись Верны
Директор: *Государева*
Государева О.И.



ДИПЛОМ
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ
180000433496

Документ о квалификации

Регистрационный номер

9896

Город
Красноярск

Дата выдачи
2 марта 2021 г.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что
Борисов Адам Георгиевич
в период
с 11 января 2021 г. по 2 марта 2021 г.
прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
«Луч знаний»

Решением от
2 марта 2021 г.

диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере
образования
и подтверждает присвоение квалификации
«Педагог дополнительного образования детей и
взрослых»



Руководитель

Секретарь

Гурнина
Гурнина И.А.

Быкова
Быкова С.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДИПЛОМУ
180000433496

Фамилия, имя, отчество: **Борисов Адам Георгиевич**

Пункт приема от образования: **Высшее**

с 11 января 2021 г. по 2 марта 2021 г.

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
«Луч знаний»

Педагогика дополнительного образования детей и
взрослых 500 ч.

Квалификация по результатам

Педагогика дополнительного образования детей и взрослых 500 ч.

За время обучения (обучения) освоены в полном объеме следующие дисциплины

№ п/п	Дисциплины	Экспертная оценка	Оценки
1	Основы законодательства РФ об образовании	50	отлично
2	История педагогики и образования	50	отлично
3	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
4	Психология	50	отлично
5	Методика преподавания дисциплины «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»	50	отлично
6	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
7	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
8	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
9	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
10	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
11	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
12	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
13	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
14	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
15	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
16	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
17	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
18	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
19	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
20	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
21	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
22	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
23	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
24	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
25	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
26	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
27	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
28	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
29	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично
30	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	50	отлично

Итого: 300 часов

Руководитель: *Гурнина* Гурнина И.А.

Секретарь: *Быкова* Быкова С.А.

