

**Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих на территории Верхневилуйского района
на 2020-2021 учебный год**

Цель – создание условий для поддержки школ показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Разработать и реализовать механизмы поддержки ШНОР: информационное и методическое сопровождение.
- 3) Создать условия для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- 5) Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

Важнейшие целевые индикаторы

К 2021 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Август-сентябрь	Управление образования	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования

1.2	Повышение квалификации учителей – предметников	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Управление образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	Управление образования, ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность.	август-сентябрь	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.5	Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся	в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования				
2.1	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	Август	Управление образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС

				и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом <i>Программа повышения качества образования ОУ.</i>	Август 2020	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Утверждение индивидуальной программы помощи (ИПП) образовательным организациям с низкими образовательными результатами (15 ОУ)	Октябрь 2020	Управление образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.4	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	в течение года	Управление образования	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
2.5	Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям	сентябрь	Управление образования ОО	Создание программно-методического банка
2.6	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь, в течение года	Управление образования, ОО	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов. Наличие программы профессионального роста у каждого педагога.

2.7	Организационно-методическое сопровождение деятельности муниципальных инновационных площадок, центров образования («Точка роста», «ЦОС»), Верхневилуйский технопарк, ЦДТ «Тускул»	в течение года	Управление образования, ИМЦ	Точечное устранение профессиональных дефицитов
2.8	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.9	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	в течение года	Управление образования, ИМЦ	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
2.10	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы Управления образования	Управление образования, ИМЦ	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
2.11	Проведение улусного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль	ИМЦ, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
2.12	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	Управление образования, РМО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей,

	<i>Проект «Образование+культура»</i>			подростков, молодежи
2.13	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	в течение года	Управление образования ИМЦ	Формирование единого образовательного пространства
2.14	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	в течение года	Управление образования ИМЦ	Повышение аналитической культуры педагогов
2.15	Реализация муниципальной дорожной карты по повышению качества образования	В течение года	МР «Верхневилуйский улус (район)», Управление образования, ООО	Комплексный план мероприятий по повышению качества образования на 2020-2024 годы
2.16	Поддержка школ, работающими в сложном социальном контексте, в разработке и реализации программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	в течение года	Управление образования, ООО,ИМЦО	Формирование единства участников образовательных отношений в работе по повышению качества образования
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение	в течение года	Управление образования,	Информационная поддержка всех участников

	актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА		ООО	образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	По отдельному графику в течение года	Управление образования, ООО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования, ЦПКС	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	август	Управление образования, ООО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь	Управление образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования

3.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Руководители ИМЦ	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)	в соответствии с планами ИМЦ	Руководители улусных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
3.9	Подготовка и проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах, участие в тренировочных тестированиях ГБУ «ЦМКО МОиН РС (Я)»	апрель	Управление образования, ООО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль				
4.1.	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь	Управление образования, ООО	Изменение содержания основного общего и среднего общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей
4.1.	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков			
4.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам			
4.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)			
4.5	Мониторинг реализации преемственных предметных			

	линий на всех уровнях образования			
4.6	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком	апрель	Управление образования, ООО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
	- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	Ноябрь, декабрь, январь, июнь		
4.7	Подготовка материалов по анализу учебной деятельности в образовательных организациях, определение тенденций развития качества образования в образовательной организации, в муниципальном образовании и принятие соответствующих управленческих решений по итогам анализа	август	Управление образования, ООО	Анализ выполнения планов повышения качества образования на уровне образовательных организаций. Внесение по итогам анализа соответствующих корректив
4.8	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 3,4,10, 11 классах	в течение года	Управление образования, ООО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.9	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Управление образования, ООО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования

4.10	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Управление образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.11	Проведение независимой оценки качества образования	в течение года	ООО	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.12	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	апрель-май	Управление образования, ООО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.13	Контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.14	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	в течение года	ООО	Справки по итогам деятельности школ
4.15	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, ВПР	в соответствии с планом мероприятий	управление образования, ИМЦ, ООО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества

				образования
4.16	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Управление образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
4.17	Посещение уроков наставниками, завучами, руководителями ОУ, руководителями МО, взаимопосещение уроков учителями.	постоянно	ООО	Оказание методической помощи
4.18	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»:	По отдельному графику	Управление образования, ИМЦ	Анализ деятельности ОО
4.19	Мониторинг наставничества молодых учителей и одаренных детей			
4.20	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года		Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ
4.21	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2018 в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА-2021		Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2018
4.22	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику		Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества

				образования обучающихся
4.23	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	Управление образования	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
5. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования				
5.1	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	декабрь	Управление образования, ООО	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях
5.2	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	в течение года	Управление образования, ИМЦ, ООО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.3	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь-октябрь	ИМЦ	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
5.4	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	ноябрь-декабрь	Управление образования, ООО, ИМЦ	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной

	ШКОЛЬНИКОВ			учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
	Олимпиада младших школьников	Март- апрель		
	Конкурс экологических проектов «Кэнчээри» (1-4 кл)	МЭ март-апрель		
	Научно-практическая конференция «Открой в себе ученого» (1-6 классы), «Сделай шаг» (для детей с ОВЗ))	МЭ март		
	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	МЭ – ноябрь, РЭ-декабрь, Респ.этап - Январь		
5.5.	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и	в течение года	ОО	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и

	конкурсов			заключительном этапе ВОШ
5.6.	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	ИМЦ, ООО	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.7.	Организация участия обучающихся общеобразовательных организаций в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	Управление образования, ООО	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным предметам
5.8.	Организация и проведение летней школы на базе ГБОУ «ВВРЛИ М.А. Алексеева»	июнь	Управления образования, ООО	Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности
5.9.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	в течение года	Управление образования, ООО	Банк данных одаренных детей
5.10	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся;	в течение года	Управление образования ИМЦ	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися

	- организацией внеурочной деятельности; - организация работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов			образовательных цензов
5.11	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	Управление образования ИМЦ	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
6. Работа по образовательным округам				
6.1	Возобновление договоров школ о сетевом взаимодействии	Август- сентябрь	Руководители ОО	Договор о сотрудничестве между ОО.
6.2	Составление плана сетевого взаимодействия	Сентябрь - октябрь		Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами
6.3	Семинары по повышению качества образования	по отдельному графику	ОО, Управление образования	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
6.4	Стажировка учителей в ОО сети образовательных округов	по отдельному графику	ОО, Управление образования	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.

6.5	Методический десант мобильных учителей по школам	по отдельному графику	ОО, Управление образования. ИМЦ	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.
6.6	Отчет образовательных округов	по отдельному графику	ОО, Управление образования	Информация о проделанной работе