

Цель: Социально - педагогическая поддержка ребёнка и его семьи.

Задачи:

- защита прав и интересов учащихся;
- развитие социальных качеств у учащихся;
- профилактическая работа среди учащихся и их родителей по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;
- пропаганда здорового образа жизни.

Формы работы.

- анкетирование учащихся, родителей;
- собеседование;
- встречи с родителями;
- исследования личности;
- разработка индивидуальных программ, связанных с социализацией личности;
- наблюдения с последующим анализом в информационных личных картах;
- профилактические встречи, беседы различного назначения;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
- оказание помощи в работе разных специалистов с детьми;
- участие в работе Совета профилактики, ПМПк, родительских собраний;
- оформление информационных стендов;
- помощь многодетным и социально незащищённым семьям.

| Функции социально - педагогической работы | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Организационная | Диагностическая | Профилактическая | Консультативная | Охранно - защитная |
| <p>1. Формирование банка данных составление соц. паспорта школы.</p> <p>2. Выявление воспитанников, не приступивших к занятиям (совместные рейды по семьям).</p> <p>Выявление детей и семей «группы риска»:</p> <p>- изучение личных дел вновь прибывших;</p> <p>- оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов для заполнения социальных карт;</p> <p>- корректировка списков детей по социальному статусу.</p> <p>3. Участие в производственных совещаниях.</p> <p>4. Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.</p> <p>5. Подготовка к ПМП</p> | <p>1. Контроль за посещаемостью и текущей успеваемостью учащихся, своевременное принятие мер для улучшения ситуации.</p> <p>2. Диагностика учащихся 1 класса:</p> <p>«Адаптация учащихся к обучению в школе»</p> <p>юдение за обучающимися на ах, дополнительных занятиях.</p> <p>3. Посещение семей с классными руководителями, оформление актов ЖБУ.</p> | <p>Сентябрь</p> <p>1. Тренинговые, групповые занятия.</p> <p>2. Цикл бесед по охране здоровья, с привлечением специалистов.</p> <p>3. Проведение дисциплинарной общешкольной линейки.</p> | <p>1. Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами.</p> <p>2. Вовлечение учащихся в кружки, спортивные секции.</p> | <p>1. Посещение семей «группы риска» с целью профилактики и контроля</p> <p>2. Помощь школьникам в преодолении учебных трудностей.</p> <p>3. Осуществление мер по социальной защите и охране прав детей «группы риска».</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>консилиуму.</p> <p>6. Организация Недели труда и профориентации «7 шагов к профессии» 9-10-11 классы.</p> | | | | |
| Октябрь | | | | |
| <p>1. Принятие участия в МО, педсоветах, производственных совещаниях.</p> <p>2. Организация содержательного досуга учащихся через систему дополнительного образования.</p> <p>3. Участие в подготовке общешкольного родительского собрания «Растим успешного ребенка».</p> <p>4. Подготовка к осеннему месячнику</p> | <p>1. Диагностика уча-ся 5 класса:</p> <p>«Адаптация учащихся к обучению в среднем звене»</p> <p>собеседование с учителями и родителями по проблемам, возникающим с учащимися 5 класса.</p> <p>2. Контроль за успеваемостью учащихся.</p> | <p>1. Заседание Совета профилактики.</p> <p>2. Профилактика ПАВ.</p> <p>Тренинговые, групповые занятия.</p> <p>3. Организация системы профилактических мероприятий по предупреждению девиантного поведения подростков.</p> | <p>1. Принятие участия в классных родительских собраниях.</p> <p>2. Индивидуально - консультационная помощь детям, родителям, педагогам в рамках МПЗУ.</p> | <p>1. Оформление документов в личных делах «группы риска».</p> <p>2. Оформление правового уголка.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| психологического здоровья учащихся (МПЗУ). | | | | | | |
| Ноябрь | | | | | | |
| 1.Принятие участия в педсовете в МО. 2.Подбор методической литературы по социальной работе. 3. Отчет месячника психологического здоровья учащихся. | 1.Наблюдение урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий. | 1.Проведение акции «Школьники за ЗОЖ». Показ фильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ, анкетирование учащихся 5-11 классов. 2. Тренинговые, групповые занятия. 3.Проведение дисциплинарной линейки. 4.Совместные рейды по семьям учащихся «ВШУ». | 1.Оказание помощи классному руководителю в организации и проведении родительских собраний. 2.Консультации по правовым вопросам. | 1.Совместные рейды с родителями в каникулярные дни. 2.Проведение недели для детей инвалидов. | | |
| Декабрь | | | | | | |
| 1. Повышение профессиональной компетентности и уровня образования. | 1.Анкетирование учащихся 5 - 9 - х классов «Интересы и досуг». 2.Подведение итогов за 1 полугодие. 3. Заполнение программ Комплексного сопровождения семьи на подростков состоящих на внутрискольном учете. | 1.Заседание Совета профилактики. 2. Диагностика предрасположенности детей к девиантному поведению. 3.Вовлечение учащихся в кружки по интересам. | 1.Индивидуальные консультации для родителей и детей. | 1.Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях несовершеннолетних. | | |
| Январь | | | | | | |
| 1.Участие на заседании МО Классных руководителей. | 1.Привлечение к диагностической работе специалистов - психологов, | 1. Просмотр фильмов, презентаций по профилактике ПАВ. | 1. Индивидуальные консультации с родителями и детьми. | 1.Совместный рейд с родителями в каникулярные дни. | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>2. Подготовка к ПМПК консилиуму. 3. Помощь в организации каникулярного отдыха детей.</p> | <p>педагогов из райцентра (по мере возможности).</p> | <p>2. Помощь в организации и проведения школьных мероприятий.</p> | | <p>2. Организация правовой информированности детей, родителей, педагогов.</p> |
| Февраль | | | | |
| <p>1. Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе, о правах ребенка.</p> | <p>1. Наблюдение урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий, помощь в преодолении затруднений в учебе.</p> | <p>1. Совет профиллактики. 2. Тренинговые, групповые занятия. 3. Вовлечение учащихся в кружки по интересам. Проведение дисциплинарной линейки. 4. Беседа с учащимися старших классов «Спайс – наркотик убийца»</p> | <p>1. Участие в родительском собрании.</p> | <p>1. Организация работы в тесном контакте с КДН и ЗП (по мере возможности).</p> |
| Март | | | | |
| <p>1. Разработка методических материалов для работы с педагогами, учащимися и их родителями. 2. Подготовка к весеннему Месячнику психологического здоровья учащихся.</p> | <p>1. Проведение мониторинговых исследований.</p> | <p>1. Тренинговые, групповые занятия. 2. Проведение викторин, конкурсов для закрепления навыков безопасного поведения на дорогах, улицах. 3. Профориентационная работа с учащимися 9-х классов. 5. Беседа с учащимися 9-х, 11-х классов «Умей владеть собой». (подготовка к экзаменам).</p> | <p>1. Индивидуальные консультации с родителями, детьми, педагогами в рамках МПЗУ.</p> | <p>1. Совместная работа с педагогами, психологом, социальным работником МО «Сургулукский наслег»</p> |
| Апрель | | | | |
| <p>1. Участие в МО,</p> | <p>1. Диагностика</p> | <p>1. Совет профиллактики.</p> | <p>1. Принятие участия в</p> | <p>1. Организация правовой</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социальным педагогическим проблемам.</p> | <p>коммуникативных склонностей учащихся 9-х, 11-х классов.</p> | <p>2. Взаимодействие с администрацией школы по проведению Дня профилактики. 3. Вовлечение детей «ВШУ» в участие в мероприятиях.</p> | <p>подготовке материала для общешкольного родительского собрания.</p> | <p>информированности детей, родителей, педагогов.</p> |
| Май | | | | |
| <p>1. Анализ работы социально-педагогической службы школы за учебный год (выявление положительных и отрицательных сторон для последующей её коррекции). 2. Формирование целей и задач на новый учебный год. 3. Прогнозирование и организация летнего отдыха. 4. Анализ работы пед. консилиума и методического объединения классных руководителей с обсуждением на итоговом педагогическом совете.</p> | <p>1. Подведение итогов за 2 полугодие. 2. Заполнение программ «Комплексного сопровождения семьи» на подростков состоящих на внутришкольном учете.</p> | <p>1. Совет профилактики. 2. Тренинговые, групповые занятия. 3. Проведение бесед «Здоровый образ жизни». 4. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений с учащимися, входящими в «группу риска»</p> | <p>1. Консультации родителей по организационно-летнему оздоровительному-трудоового отдыха.</p> | <p>1. Встречи с родителями детей «группы риска». 2. Правовая защита интересов обучающихся.</p> |