

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сургулукская средняя общеобразовательная школа имени братьев Боескоровых» МР
«Верхневиллойский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
678244, Российская Федерация, Республика Саха (Якутия), Верхневиллойский улус,
с.БагадяСургулукского наслега, ул.Центральная, д.7, тел./факс 8-41133-26577, @-
mail:Surguluksosh@mail.ru ОГРН 1021400591046, ИНН/КПП 1407004480/140701001

От 08 февраля 2021г.

Справка о проведенных работах по итогам мониторинга уровня адаптации первоклассников и пятиклассников МБОУ «Сургулукская СОШ»

Согласно плану проведения «Месячника психологического здоровья учащихся «Здоровье-это жизнь!» в МБОУ Сургулукской СОШ имени братьев Боескоровых психологом школы Филипповой В.П. проведены диагностические работы:

Для обучающихся 1-х, 5-х классов по методике «Фейс-тест» проведены тестирования, по проективной методике «Человек под дождем», «Кактус», «Несуществующее животное» проведены диагностики, анкетирование «Оценки школьной мотивации» по Н.Г. Лускановой.

В первом классе всего 2 обучающихся. Выполнили анкетирование для оценки уровня школьной мотивации по Н. Лускановой 2 обучающихся. По итогам анкетирования учебная мотивация сформирована на высоком уровне у 1-го обучающегося- Семенов Евгений (28 баллов). Хорошая школьная мотивация у 1-го учащегося, Максимов Вася (24 балла).

По методике «Фейс-тест» проведена диагностика исследования эмоционального состояния учащихся. По итогам результатов в 1 классе 2 обучающихся имеют 75%, это означает высокий коэффициент положительности.

Для выявления состояния эмоциональной сферы ребенка, выявления наличия агрессии, ее направленности и интенсивности по методике М.А. Панфиловой «Кактус» и проективной методике «Несуществующее животное» проведены диагностики. По итогам диагностики агрессии, тревожности у учащихся 1 класса не выявлены.

У обучающихся 1 класса высокая степень адаптации у 100 % (2 чел.). Отсюда, у 1 класса выявлен высокий уровень адаптации к систематическому школьному обучению.

21 октября 2021 года в 5 классе проведена анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой. Выполнили 3 обучающихся. По итогам анкеты у трех обучающихся выявлена хорошая школьная мотивация.

Для выявления состояния эмоциональной сферы ребенка, выявления наличия агрессии, ее направленности и интенсивности по методике «Кактус» М.А. Панфиловой проведена диагностика для обучающихся. Проведена диагностика «Человек под дождем». Выполнили 3 обучающихся. По итогам диагностики агрессии, тревожности не выявлено.

Посещены уроки, внеурочные занятия 1-х, 5-х классов. Для родителей 1-го класса проведена беседа по теме «Беседа с родителями первого класса», также родители посещали родительское собрание, где педагог-психолог выступила с беседой «Откуда идет агрессия», «Что такое буллинг?».

С классным руководителем 1 класса А.З. Максимовой проводилась индивидуальная беседа, консультация педагога-психолога. С классным руководителем 5 класса Н.И.Сергеевой проводится индивидуальная беседа педагога-психолога.

Педагог-психолог:  В.П. Филиппова