

Школа является единственным средним общеобразовательным учреждением села Багадя, Верхневилюйского улуса с населением 356 человек. Село находится в 158 км от районного центра. Основное население занимается частным сельхозпроизводством (разведение крупного рогатого скота, коневодства, овощеводства). Школа разворачивает свою образовательную деятельность в социуме, взаимодействует со многими предприятиями, организациями села, участвует в совместном решении наиболее острых социально-культурных проблем, является динамичной образовательной структурой, изменяющейся в соответствии с изменениями социальных и экономических основ общественной жизни. Обучающиеся школы выступают в качестве разработчиков совместных социально-значимых проектов, которые реализуются с охватом широкой массы детей и населения. Проведение психолого-педагогических лекториев для родителей, учащихся; организация творческих концертов для родителей и жителей села; проведение акций, операций; организация трудовых десантов на территории села и улуса способствуют повышению образовательного и культурного уровня населения.

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединения учителей и педагогических работников и МО классных руководителей:

* МО гуманитарного цикла.( Сергеева Н.И.- руководитель, Попова О.Е, Ксенофонтова Л.А, Павлова И.А., Петрова А.Н.)
* МО естественно-научного цикла. ( Алексеева З.М.- руководитель, Боескорова О.И.)
* МОначальных классов. ( Максимова А.З.- руководитель, Тарасова Д.В., Семенова Т.А, Иванова А.С.)
* МО общего развития. ( Афанасьев В.Д.- руководитель, Борисов А.Г., Андреева Х.М., Яковлев Д.В., Охотин А.Г., Филиппова В.П.. Боескорова Р.А.)
* МО классных руководителей. ( Боескорова О.И.- руководитель, Максимова А.З.- 1 класс, Семенова Т.А- 2 класс, Иванова А.С- 3 класс, Тарасова Д.В- 4 класс, Сергеева Н.И.- 5 класс, Сергеев Д.И.- 6 класс, Попова О.Е.- 7 класс, Алексеева З.М.- 8 класс, Хабытова Н.М.- 9 класс, Боескорова Р.А- 10 класс, Андреева Х.М.- 11 класс)

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 14 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 21 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 6 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 41 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* АООП УО 8 вида Вариант 2
* АООП слабослышащий 2 вида
* АООП ЗПР 7 вида

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Сургулукская СОШ имени братьев Боескоровых» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Верхневилюйского улуса. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
* разместила на сайте МБОУ «Сургулукская СОШ имени братьев Боескоровых»необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание**  |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году» | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- |  |
| Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций» | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- |  |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- |  |
| Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- |  |
| Основные образовательные программы | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- |  |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- |  |
| Приказ об организации работы МБОУ «Сургулукская СОШ имени братьев Боескоровых» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20 | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- |  |
| Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года | <https://surgulukskayasosh.obr>.sakha.gov.ru/id/dokumenty- |  |

**Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 82,5% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланированы мероприятия по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов.

**Дистанционное обучение**

На основании МКУ УО МР «Верхневилюйский улус (район)» и решения оперативного штаба по предупреждению коронавирусной инфекции COVID-19 № 08 от 25.01.2021г. «О переходе на удаленный режим работы в периоды с 25 по 30 января, с 24 по 31 мая, с 4 по 10 октября 2021 года, и в отдельных случаях по предписанию ТО УРПН по РС(Я) в Вилюйском (Верхневилюйском) районе в отдельных классах, Школа осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы, в частности платформа ZOOM, Whatsapp.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**

|  |
| --- |
| Родители |
| Полностью удовлетворены дистанционным обучением | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
| 13% | 13% | 69% |

**Профили обучения.**

**Нет профильного обучения.**

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году. Родители детей с ОВЗ школьного возраста изъявили желание обучать их по месту жительства в МБОУ «Сургулукская СОШ». По этой причине в 2020-2021 учебном году в состав контингента обучающихся входят 4 детей с ОВЗ: АООП 2 вида-1 (Максимов Юлиан- 11 класс), АООП 7 вида- 1 (Степанов Арсен- 6 класс), общеобразовательное- Павлов Саша 2 класс, Васильев Кеша 11 класс.

**Банк данных учащихся с ОВЗ на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды | Классы | Количество |
| **ОВЗ** |
| 4 слабовидящий | 3 | Павлов Александр Семенович |
| АООП, в 7.1. 7 ЗПР | 6 | Степанов Арсен Александрович |
| 5 ТНР | 11 | Васильев Иннокентий Вячеславович |
| АООП, в 2.1. 2 слабослышащий | 11 | Максимов Юлиан |
| **Инвалиды** |
| 8 УО, РОП ЦНС, задержка психоречевого развития, системное недоразвитие речи 2 уровня с ЗПРР, Стертая дизартрия. Угрожаем по дисграфии, дислексии | 4 | БагынановаСаргылана Спартаковна- УО |

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

**Изменение количества обучающихся с ОВЗ за последние 5 лет:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дети- инвалиды** | **УО** | **ЗПР** | **ТНР** | **Слабослы****шащий** | **Слабови****дящий** |
| **2015- 2016** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **2016-2017** | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **2017-2018** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| **2018-2019** | 1 |  | 1 |  |  |  |
| **2019-2020** | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **2020-2021** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **2021-2022** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом школы (в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020- 2021 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* формирование ценности научного познания.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

**Цель воспитательной работы:** Создание условий для всестороннего развития личности каждого обучающегося.

**Задача:**

1. Обеспечение эффективного использования комплекса ресурсов для выполнения государственных стандартов образования на базовомуровне;

2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

3.Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

4. Усилить педагогическое воздействие на воспитание учащихся в семье, обновить формы и содержание работы с родителями;

5. Обеспечение научно-методической литературой, укрепление материально-технической базы.

6. Обеспечить условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося;

7. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

**Основные направления воспитательной работы:**

1. Здоровый образ жизни (физкультура и спорт, детский туризм, профилактические работы)

2.Гражданско-патриотическое воспитание (патриотическое, гражданско-правовое, экономическое, духовно-нравственное, сохранениеродного языка и культуры);

3. Семейное воспитание (родительская общественность, народная педагогика);

4. Трудовое воспитание и профориентационная работа;

5. Художественно-эстетическое воспитание;

6. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;

7. ДОО и ученическое самоуправление;

**Основные направления воспитательной деятельности**

В воспитательной работе были применены следующие ***формы работы с учащимися***: игра, воспитательное мероприятие, выступление, трудовой десант, конкурс, выставка, беседа, классный час, информационная минутка, флеш-моб, КВН, викторина, библиотечный урок.

Школа работает в режиме полного дня. Во второй половине дня ученики участвовали в реализации социальных и творческих проектов, работая по группам с классными руководителями и руководителями кружков и секций, занятия творческих объединений, спортивных секций, школьную библиотеку, занятия внеурочной деятельности.Охват обучающихся системой дополнительного образования – 100%.

***Гражданско-патриотическое направление***

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В школе сложилась система нравственно-патриотического воспитания, которая осуществляется через уроки, кружки, спортивные секции, деятельность детских и молодежных объединений, взаимодействие с социумом.

***Здоровый образ жизни (физкультура и спорт, детский туризм, профилактические работы)***

Цель работы - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у  детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. Большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный зал, спортплощадка, на которых проводятся подвижные игры на свежем воздухе. В школе сложилась система традиционных, массовых спортивных мероприятий. Это такие мероприятия, как: «День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, «День туризма». Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях. Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

***Семейное воспитание (родительская общественность, народная педагогика)***

Цель работы– установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Содержание работы педагогического коллектива с родителями включает три блока:

Повышение психолого–педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия);

Вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, помощь в укреплении материально - технической базы, рейды в семьи обучающихся, выпуск стенгазет, санлистков, участие в проведении рейтинга)

Участие родителей и общественности в управлении школой (совет школы, родительский комитет, совет профилактики).

***Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении.***

Система работы по данному направлению представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;

- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;

- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;

- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;

- организация летнего отдыха, оздоровления детей;

- организация досуга, занятости детей;

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2020 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с

учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Внеурочная деятельность способствует пробуждению творческих способностей школьников.

В 2020-2021 учебном году на внутришкольном контроле состоят 3 ученика, в «группе риска»- 4 учащихся. В течение учебного года все обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле, посещали уроки, курсы внеурочной деятельности по ФГОС, кружки и спортивные секции.

С обучающимися и их родителями вышеуказанных групп проводится профилактическая работа заместителем директора по ВР, Боескоровой О.И., классными руководителями, социальным педагогом – Борисовым А.Г., педагогом-психологом - Семеновой Э.Л., инспектором по делам несовершеннолетних, инспекторами ОГИБДД.

Формы работы: индивидуальная и групповая.

В течение 2020-2021 учебного года были проведены с обучающимися 1-11-х классов следующие профилактические мероприятия (информация представлена выборочна): «Месяц безопасного дорожного движения», Декада профилактики вредных привычек», День Правовых Знаний для обучающихся 8-11-х классов, родительские собрания по темам: «Подросток. Закон. Безопасность», «Детство без жестокости и насилия», «Наш метод воспитания: любовь, беседа, понимание», «Насилие в семье и его последствия»,

Систематически проводятся индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и состоящих на ВШУ их родителями со стороны классных руководителей и социального педагога- психолога.

***ДОО и ученическое самоуправление;***

В школефункционирует система ученического самоуправления, которая позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Активистская деятельность приводит к личным успехам. Она помогает всецело раскрыть себя, попробовать в разных ролях.

***Работа по охране труда, безопасности жизнедеятельности, профилактике травматизма***

В начале учебного года, накануне каникул и праздничных дней проводятся общешкольные линейки, инструктажи по безопасности жизнедеятельности среди учащихся, отработана программа вводного инструктажа. Регулярно проводятся целевые инструктажи с учащимися перед экскурсиями, походами, спортивными соревнованиями.

***Организация горячего питания***

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, выполнения СанПиН, организация горячего питания.Пищеблок осуществляет выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции. Меню имеет двухнедельный цикл. Горячим питанием охвачено **100%** учащихся.Беседы классных руководителей с родителями о необходимости горячего питания и с самими обучающимися на классных часах о культуре питания и соблюдении личной гигиены дали положительные результаты.Дети питаются на двух переменах. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется медицинским работником.

***Психолого-педагогическое сопровождение***

Создание условий, направленных на всестороннее, гармоничное развитие детей, обеспечение их психического, физического и эмоционального благополучия с ориентацией на индивидуальные и возрастные особенности каждого воспитанника является приоритетным направлением психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

*Основные направления деятельности психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе учреждения:*

· диагностика;

· консультирование (индивидуальное и групповое);

· развивающая работа;

· коррекционная работа;

· профилактика и психологическое просвещение;

· организационно-методическая работа.

Качество обучения в начальных классах по четвертям оставалось достаточно стабильным и высоким, что объясняется оптимальным уровнем мотивации младших школьников и активным участием большинства родителей в учебном процессе.

 Проблемой остается низкое качество обучения в 9-10 классах. Причинами являются снижение мотивации учащихся к обучению, нежелание учиться у большинства подростков, самоустранение отдельных родителей от воспитания своих детей, перекладывание всей ответственности за результаты обучения только на школу. Низкое качество знаний обучающихся 9 класса должен быть на особом контроле администрации и педагогов школы с целью качественной подготовки к сдаче ОГЭ в 2022 году. Таким образом, в статистическом анализе по четвертям и за учебный год успеваемость школьников, представленная информационными данными, позволяет сделать вывод: проблема успеваемости и повышения качества обучения остается основной для педагогического коллектива школы. Работа над повышением качества должна вестись во всех видах деятельности, во всех ее направлениях: в учебно-воспитательном процессе, в совершенствовании педагогического мастерства, во взаимодействии с семьей, в укреплении и развитии материально-технической базы школы. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу в методических объединениях, Совета профилактики, классным руководителям решать вопросы повышения качества обучения в тесном единстве с учителями – предметниками, школьным психологом, родительским сообществом. Педагоги должны помочь родителям научиться формулировать реальный заказ – это будет еще одним шагом к решению вопроса повышения качества. Активное участие в этом семьи важно, ибо повышение качества оправдано только в тех случаях, когда оно воспринимается потребителями.

Анализируя итоги года можно сделать следующие **общие выводы**:

В целом качественная успеваемость в школе стабильно средняя. Самое низкое качество показывают обучающиеся 6 и 9 классы. Для повышения качества 9 класса - учителям – предметникам необходимо эффективно проводить индивидуальную работу с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы учащиеся, имеющие оценку «3» по отдельным предметам могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям необходимо активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно). В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

* тематические классные часы (дистанционно);
* участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
* участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
* индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
* индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
* родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

**Тестирования «Школьная мотивация», «Уровень воспитанности» обучающихся**

Охват обучающихсяв этом учебном году стало меньше. Школьная мотивация средняя, но не стоит расслабляться, так как в этом учебном году в связи с пандемией некоторые учебные дни провелись дистанционно, что не дает ясную картину.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам. Показатель воспитанности тоже повысился,но понекоторым критериям имеются показатели ниже среднего, что требует работы.

-Пропуски уроков по болезни понизились в связи с организацией дистанционного обучения во время болезни обучающегося.

 -Пропуски уроков по уважительной причине понизились в связи с уменьшением выездов

 обучающихсяна соревнования, на конкурсы в связи с пандемией.

 -Пропуски уроков по неуважительной причине понизились в связи с усилением контроля и

 профилактической работы классного руководителя и социального педагога.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Классы** | **Колич обучающихся** | **По болезни** | **По уваж** | **По неуваж** | **Всего** |
| **дней** | **уроков** | **дней** | **уроков** | **дней** | **уроков** | **дней** | **уроков** |
| 2018-2019 | 11 | 61 | 521 | 2436 | 170 | 1032 | 0 | 0 | 691 | 3468 |
| 2019-2020 | 11 | 62 | 260 | 1266 | 347 | 1963 | 26 | 77 | 633 | 3306 |
| 2020-2021 | 11 | 53 | 262 | 1305 | 65 | 366 | 4 | 24 | 331 | 1685 |

**Классное руководство**

Подводя итоги работы МО классных руководителей можно сделать **вывод,** что все проявили себя инициативными, заинтересованными классными руководителями. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит:

* верить в успех в каждого ребенка и его возможности;
* оценивать не личность, а действия, поступки;
* видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком;
* проявлять внимание к каждому ребенку, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их;
* не торопиться с выводами;
* помогать каждому в сохранении уникальности.

Исходя из анализа работы МО классных руководителей, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи в 2020-2021 учебном году можно считать решёнными, цель достигнута. Работу школьного методического объединения классных руководителей за год можно признать удовлетворительной. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

**Работа с родителями**

Активность родителей в большей мере касается работы в классе. Посещаемость родительских собраний высокая в 1-6 классах. Активность родителей 7-11 классов в участии жизни школы и в посещении родительских собраний относительно падает. Работа с родителями усложнилась в связи с ограничительными мерами по пандемии. Проблема повысилась в ношении школьной формы по сравнению с предыдущими годами. В итоге родительским советом утвержден новый дизайн школьной формы и в первом полугодии 2021-2022 учебного года обучающиеся носят школьные формы.

**Дополнительное образование**

**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

* были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
* сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
* проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

**Осень 2021 года.** В первой четверти 2021-2022 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

|  |
| --- |
| **Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году** |
| Полностью удовлетворены % | Неудовлетворены % | Не привожу в школу ребенка на занятия по доп образованию % |
| 40 | 20 | 0 |

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Образовательный процесс в школе подразделяется по направлениям: воспитательная и учебная работа. Данные направления имеют свою структуру. Работа направлений координируется заместителями директора по учебной работе и заместителем директора по воспитательной работе. Учебно-методической деятельностью школы руководит методический совет школы. В него входят: заместители директора по УР, ВР.

В школе действует ученическое самоуправление.

**Мониторинг успеваемости и качества обучения.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | По ОШ- 1 | Конец года | Успеваемость | Качество знаний |
| По школе | По школе |
| **2016 - 2017** | 73 | 74 | 100% | 42% |
| **2017 - 2018** | 71 | 69 | 99% | 45% |
| **2018 - 2019** | 61 | 61 | 95% | 57% |
| **2019 - 2020** | 62 | 62 | 100% | 53,2% |
| **2020-2021** | 54 | 53 | 98% | 62% |

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2017–2021 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметрыстатистики | 2016–2017учебныйгод | 2017–2018учебныйгод | 2018–2019учебныйгод | 2019–2020учебныйгод | 2020- 2021 учебный год  | Наконец 2021 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 73/ 74 | 71/ 69 | 61/ 61 | 62/ 62 | 54/53 | 41 |
| – начальная школа | 26 | 27 | 21 | 27 | 19 | 14 |
| – основная школа | 39 | 32 | 31 | 30 | 22 | 21 |
| – средняя школа | 9 | 10 | 9 | 6 | 12 | 6 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |  |  |
| – начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| – основная школа | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| – средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | 0 | 0 | 3 (Т.Ахмед, И Юра, Ф.Егор) | 0 | 1 (Т.Вася) | 0 |
| – среднем общем образовании | 0 | 1 (Иванова Алина) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  |  |  |  |  |
| – в основной школе | 0 | 0 | 1 (В.Ульяна) | 0 | 0 | 0 |
| – средней школе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 1 | 50 | 3 | 37,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 4 | 100 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **17** | **17** | **100** | **8** | **65** | **3** | **37,5** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году стабилен, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2020 — 5,8%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилигод | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 4 | 47 | 1 | 14,2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 1 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 5 | 5 | 100 | 4 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | 3 | 100 | 1 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 4 | 3 | 75 | 3 | 27 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| **Итого** | **22** | **21** | **95** | **13** | **32** | **1** | **14,2** | **1** | **25** | **0** | **0** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2020 был 53,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1учащийся 4,5% (в 2020 — 0 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончилигод | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |  |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 8 | 5 | 100 | 5 | 62,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 4 | 3 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | **12** | **8** | **100** | **8** | **67** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросла на 2 обучающихся (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 6 обучающихся), процент учащихся, окончивших на «5» - 0 (в 2020 было 0%).

**Информация о качественной и абсолютной успеваемости НОО по результатам за 5 лет в МБОУ «Сургулукская СОШ имени братьев Боескоровых»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл руководители | Классы | Кол-во обуч-ся | Количество успевающих, чел | Количество неуспевающих, чел | Успеваемость , в % |
| Всего | Из них | Всего  | Из них по | Абсолютная | Качественная |
| На «5» | На «4», «5» | одному предм | двум предм | более 2 предм |
| Всего | С одной «4» |
| 2016-2017 |
| Филиппова В.П | 1 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Иванова А.С. | 2 | 6 | 6 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| Филиппова Р.З. | 3 | 7 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57 |
| Максимова А.З. | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| **Итого** | **4** | **26** | **16** | **2** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **63** |
| 2017- 2018 |
| Максимова А.З. | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семенова Т.А. | 2 | 9 | 9 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 |
|  Иванова А.С. | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| Филиппова Р.З. | 4 | 8 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 63 |
| **Итого** | **4** | **27** | **22** | **2** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **64** |
| 2018-2019 |
| Тарасова Д.В. | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимова А.З. | 2 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Семенова Т.А. | 3 | 8 | 8 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 63 |
|  Иванова А.С. | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| **Итого** | **4** | **21** | **16** | **1** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **54** |
| 2019-2020 |
| Иванова А.С. | 1 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тарасова Д.В. | 2 | 5 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| Максимова А.З. | 3 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Семенова Т.А. | 4 | 8 | 8 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 63 |
| **Итого** | **4** | **26** | **17** | **1** | **10** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **65** |
| 2020-2021 |
| Семенова Т.А. | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иванова А.С. | 2 | 8 | 8 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| Тарасова Д.В. | 3 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| Максимова А.З. | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Итого** | **4** | **19** | **17** | **3** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **65** |

**Диаграмма успеваемости НОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень** | **Количество** | **Отличники** | **Хорошисты** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2016-2017 | **НОО** | **16** | **2** | **8** | **100** | **63** |
| 2017-2018 | **НОО** | **22** | **2** | **12** | **100** | **64** |
| 2018-2019 | **НОО** | **16** | **1** | **10** | **100** | **54** |
| 2019-2020 | **НОО** | **17** | **1** | **10** | **100** | **65** |
| 2020-2021 | **НОО** | **19** | **3** | **8** | **100** | **65** |

**Информация о качественной и абсолютной успеваемости ОООпо результатам за 5 лет в МБОУ «Сургулукская СОШ имени братьев Боескоровых»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл руководители | Классы | Кол-во обуч-ся | Количество успевающих, чел | Количество неуспевающих, чел | Успеваемость , в % |
| Всего | Из них | Всего  | Из них по | Абсолютная | Качественная |
| На «5» | На «4», «5» | одному предм | двум предм | более 2 предм |
| Всего | С одной «4» |
| 2016-2017 |
| Борзова Н.И. | 5 | 8 | 8 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 88 |
| Боескорова О.И. | 6 | 10 | 10 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| Сергеева Н.И. | 7 | 8 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 63 |
| Степанова С.Р. | 8 | 6 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 17 |
| Попова О.Е. | 9 | 7 | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 14 |
| **Итого** | **5-9** | **39** | **39** | **2** | **16** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **46** |
| 2017-2018 |
| Хабытова Н.М. | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| Борзова Н.И. | 6 | 7 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57 |
| Боескорова О.И. | 7 | 8 | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| Сергеева Н.И. | 8 | 8 | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| Степанова С.Р. | 9 | 6 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 17 |
| **Итого** | **5-9** | **32** | **32** | **1** | **14** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **47** |
| 2018-2019 |
| Алексеева З.М. | 5 | 7 | 7 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 71 |
| Хабытова Н.М. | 6 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| Борзова Н.И. | 7 | 6 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| Боескорова О.И. | 8 | 7 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57 |
| Сергеева Н.И. | 9 | 8 | 5 | 0 | 5 | 0 | 3 | 2 (Иванов Ю, Федотов Е.) | 0 | 1 ( Тимофеев А.) | 63 | 63 |
| **Итого** | **5-9** | **31** | **28** | **1** | **19** | **0** | **3** | **2** | **0** | **1** | **90** | **53** |
| 2019-2020 |
| Борзов Г.П. | 5 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| Алексеева З.М. | 6 | 7 | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 57 |
| Хабытова Н.М. | 7 | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| Борзова Н.И. | 8 | 5 | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| Петрова Нь.И. | 9 | 10 | 10 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| **Итого** | **5-9** | **30** | **30** | **0** | **16** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **53** |
| 2020-2021 |
| Семенова Э.Л. | 5 | 7 | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 71 |
| ПоповаО.Е. | 6 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33 |
| Алексеева З.М. | 7 | 6 | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 80 |
| Хабытова Н.М. | 8 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 33 |
| Боескорова Р.А. | 9 | 4 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 75 | 75 |
| **Итого** | **5-9** | **23** | **21** | **1** | **13** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0** | **95** | **64** |

**Диаграмма успеваемости ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень** | **Количество**  | **Отличники** | **Хорошисты** | **Неуспев** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2016-2017 | **ООО** | **39** | **2** | **16** | **0** | **100** | **46** |
| 2017-2018 | **ООО** | **32** | **1** | **14** | **0** | **100** | **47** |
| 2018-2019 | **ООО** | **28** | **1** | **19** | **3** | **90** | **53** |
| 2019-2020 | **ООО** | **30** | **0** | **16** | **0** | **100** | **53** |
| 2020-2021 | **ООО** | **22** | **1** | **13** | **1** | **95** | **64** |

**Информация о качественной и абсолютной успеваемости СОО по результатам за 5 лет в МБОУ «Сургулукская СОШ имени братьев Боескоровых»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл руководители | Классы | Кол-во обуч-ся | Количество успевающих, чел | Количество неуспевающих, чел | Успеваемость , в % |
| Всего | Из них | Всего  | Из них по | Абсолютная | Качественная |
| На «5» | На «4», «5» | одному предм | двум предм | более 2 предм |
| Всего | С одной «4» |
| **2016-2017** |
| Ильин М.М. | 10 | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 25 |
| Алексеева З.М. | 11 | 5 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| **Итого** | **10-11** | **9** | **9** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **33** |
| **2017-2018** |
| Попова О.Е. | **10** | 6 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 17 |
| Ильин М.М. | **11** | 4 | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 75 | 25 |
| **Итого** | **10-11** | **10** | **10** | **0** | **2** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **87,5** | **21** |
| **2018-2019** |
| Степанова С.Р. | **10** | 5 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40 |
| Попова О.Е. | **11** | 4 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| **Итого** | **10-11** | **9** | **9** | **0** | **4** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **34** |
| **2019-2020** |
| Сергеева Н.И. | **10** | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Яковлев Д.В. | **11** | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **Итого** | **10-11** | **6** | **6** | **0** | **6** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** |
| **2020-2021** |
| Петрова Нь.И. | **10** | 8 | 8 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 63 |
| Сергеева Н.И. | **11** | 4 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 75 |
| **Итого** | **10-11** | **12** | **12** | **0** | **8** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **100** | **67** |

**Диаграмма успеваемости СОО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень** | **Количество**  | **Отличники** | **Хорошисты** | **Неуспев** | **Успеваемость** | **Качество** |
| 2016-2017 | **СОО** | **9** | **0** | **3** | **0** | **100** | **33** |
| 2017-2018 | **СОО** | **10** | **0** | **2** | **1** | **87,5** | **21** |
| 2018-2019 | **СОО** | **9** | **0** | **4** | **0** | **100** | **34** |
| 2019-2020 | **СОО** | **6** | **0** | **6** | **0** | **100** | **100** |
| 2020-2021 | **СОО** | **12** | **0** | **8** | **0** | **100** | **67** |

**Итоги промежуточной аттестации за 2020- 2021 учебный год**

Всего в школе: 11 класс-комплекта

В 1 классе безотметочная система обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Сроки** | **Форма промежуточной****аттестации** | **Успеваемость и качество** |
| 2–3 | Русский язык | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 2 класс: усп. 100% , кач. 50%3 класс: усп. 100% , кач. 60% |
| 2–3 | Литературное чтение | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 2 класс: усп. 100% , кач. 100%3 класс: усп. 100% , кач. 80% |
| 2–3 | Родной язык | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 2 класс: усп. 100% , кач. 50%3 класс: усп. 100% , кач. 60% |
| 2–3 | Литературное чтение на родномязыке | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 2 класс: усп. 100% , кач. 80%3 класс: усп. 100% , кач. 70% |
| 2–3 | Иностранный язык | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 2 класс: усп. 100% , кач. 60%3 класс: усп. 100% , кач. 50% |
| 2–3 | Математика | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 2 класс: усп. 100% , кач. 100%3 класс: усп. 100% , кач. 80% |
| 2–3 | Окружающий мир | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 2 класс: усп. 100% , кач. 50%3 класс: усп. 100% , кач. 75% |
| 2–3 | Музыка | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 2 класс: усп. 100% , кач. 100%3 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 2–3 | Изобразительное искусство | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 2 класс: усп. 100% , кач. 100%3 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 2–3 | Технология | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 2 класс: усп. 100% , кач. 100%3 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 2–3 | Физическая культура | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 2 класс: усп. 100% , кач. 100%3 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 4 | Русский язык | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 4 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 4 | Литературное чтение | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 4 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 4 | Якутский язык | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 4 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 4 | Иностранный язык | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 4 класс: усп. 100% , кач. 50% |
| 4 | Математика | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 4 класс: усп. 100% , кач. 75% |
| 4 | Окружающий мир | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 4 класс: усп. 100% , кач. 80% |
| 4 | Основы религиозных культур исветской этики (4-й класс) | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 4 класс: усп. 100% , кач.50% |
| 4 | Музыка | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 4 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 4 | Изобразительное искусство | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 4 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 4 | Технология | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 4 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 4 | Физическая культура | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 4 класс: усп. 100% , кач. 100% |

**Итоги промежуточной аттестации( 5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Сроки** | **Форма промежуточной****аттестации** | **Успеваемость и качество** |
| 5-9 | Русский язык | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 5 класс: усп. 100% , кач. 71%6 класс: усп. 67% , кач. 33%7 класс: усп. 100% , кач. 100%8 класс: усп. 100% , кач. 67%9 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 5-9 | Литература | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 5 класс: усп. 100% , кач. 60%6 класс: усп. 100% , кач. 33%7 класс: усп. 100% , кач. 70%8 класс: усп. 100% , кач. 57%9 класс: усп. 100% , кач. 50% |
| 5-9 | Родной язык | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 5 класс: усп. 100% , кач. 71%6 класс: усп. 67% , кач. 33%7 класс: усп. 100% , кач. 100%8 класс: усп. 100% , кач. 67%9 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 5-9 | Родная литература | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 5 класс: усп. 100% , кач. 80%6 класс: усп. 100% , кач. 70%7 класс: усп. 100% , кач. 80%8 класс: усп. 100% , кач. 55%9 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 5-9 | Иностранный язык | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 5 класс: усп. 100% , кач. 53%6 класс: усп.100% , кач. 33%7 класс: усп. 100% , кач. 45%8 класс: усп. 100% , кач. 67%9 класс: усп. 100% , кач. 33% |
| 5-9 | Математика | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 5 класс: усп. 86% , кач. 43%6 класс: усп. 67% , кач. 67%7 класс: усп. 83% , кач. 17%8 класс: усп. 100% , кач. 33%9 класс: усп. 100% , кач. 50% |
| 5-9 | Информатика | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 5 класс: усп. 100% , кач. 100%6 класс: усп. 100% , кач. 100%7 класс: усп. 100% , кач. 100%8 класс: усп. 100% , кач. 100%9 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 5-9 | История | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 5 класс: усп. 100% , кач. 68%6 класс: усп. 100% , кач. 75%7 класс: усп. 100% , кач. 85%8 класс: усп. 100% , кач. 65%9 класс: усп. 100% , кач. 50% |
| 5-9 | География | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 5 класс: усп. 100% , кач. 75%6 класс: усп. 100% , кач. 33,3%7 класс: усп. 100% , кач. 75%8 класс: усп. 100% , кач. 33,3%9 класс: усп. 100% , кач. 50% |
| 5-9 | Обществознание | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 6 класс: усп. 100% , кач.0%7 класс: усп. 100% , кач. 0%8 класс: усп. 100% , кач. 50%9 класс: усп. 100% , кач. 33,3% |
| 5-9 | Изобразительное искусство | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 5 класс: усп. 100% , кач. 100%6 класс: усп. 100% , кач. 100%7 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 5-9 | Музыка | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 5 класс: усп. 100% , кач. 100%6 класс: усп. 100% , кач. 100%7 класс: усп. 100% , кач. 100%8 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 5-9 | Технология | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 5 класс: усп. 100% , кач. 100%6 класс: усп. 100% , кач. 100%7 класс: усп. 100% , кач. 100%8 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 5-9 | Физическая культура | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 5 класс: усп. 100% , кач. 100%6 класс: усп. 100% , кач. 100%7 класс: усп. 100% , кач. 100%8 класс: усп. 100% , кач. 100%9 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 5-9 | ОБЖ | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 8 класс: усп. 100% , кач. 100%9 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 5-9 | Физика | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 7 класс: усп. 100% , кач. 0%8 класс: усп. 100% , кач. 33,3%9 класс: усп. 100% , кач. 33,3% |
| 5-9 | Биология | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 5 класс: усп. 100% , кач. 75%6 класс: усп. 100% , кач. 50%7 класс: усп. 100% , кач. 33,3%8 класс: усп. 100% , кач. 33,3%9 класс: усп. 100% , кач. 50% |
| 5-9 | Химия | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 8 класс: усп. 100% , кач. 100%9 класс: усп. 100% , кач. 100% |

**График промежуточных аттестаций ( 10- 11 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Сроки** | **Форма промежуточной****аттестации** | **Успеваемость и качество** |
| 10-11 | Русский язык | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 10 класс: усп. 71% , кач. 43%11 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 10-11 | Литература | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 10 класс: усп. 100% , кач. 75%11 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 10-11 | Родная литература | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 10 класс: усп. 100% , кач. 50%11 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 10-11 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 10 класс: усп. 100% , кач. 67%11 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 10-11 | Информатика | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 10 класс: усп. 100 , кач. 100%11 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 10-11 | Иностранный язык | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 10 класс: усп. 100% , кач. 50%11 класс: усп. 100% , кач. 87% |
| 10-11 | Химия | 19.04-24.04.2021 | Диагностическая работа | 10 класс: усп. 100% , кач. 50%11 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 10-11 | Биология | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 10 класс: усп. 100% , кач. 85%11 класс: усп. 100% , кач. 75% |
| 10-11 | Физика | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 10 класс: усп. 100% , кач. 33,3%11 класс: усп. 100% , кач. 50% |
| 10-11 | Астрономия | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 10 класс: усп.100% , кач. 100%11 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 10-11 | История  | 19.04-24.04.2021 | Тестирование | 10 класс: усп. 100% , кач. 64%11 класс: усп. 100% , кач. 85% |
| 10-11 | Физическая культура | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 10 класс: усп. 100 , кач. 100%11 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 10-11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 10 класс: усп. 100 , кач. 100%11 класс: усп. 100% , кач. 100% |
| 10-11 | Индивидуальный проект | 19.04-24.04.2021 | Защита проекта | 10 класс: усп. 100 , кач. 100% |
| 10-11 | Технология | 19.04-24.04.2021 | Собеседование | 10 класс: усп. 100 , кач. 100%11 класс: усп. 100% , кач. 100% |

 Качество обучения в начальных классах по четвертям оставалось достаточно стабильным и высоким, что объясняется оптимальным уровнем мотивации младших школьников и активным участием большинства родителей в учебном процессе.

 Проблемой остается низкое качество обучения в 9-10 классах. Причинами являются снижение мотивации учащихся к обучению, нежелание учиться у большинства подростков, самоустранение отдельных родителей от воспитания своих детей, перекладывание всей ответственности за результаты обучения только на школу. Низкое качество знаний учащихся 6 и 9 классах, перешедших в 9 класс, должно быть на особом контроле администрации и педагогов школы с целью качественной подготовки к сдаче ОГЭ в 2021 году.

Таким образом, в статистическом анализе по четвертям и за учебный год успеваемость школьников, представленная информационными данными, позволяет сделать вывод: проблема успеваемости и повышения качества обучения остается основной для педагогического коллектива школы. Работа над повышением качества должна вестись во всех видах деятельности, во всех ее направлениях: в учебно-воспитательном процессе, в совершенствовании педагогического мастерства, во взаимодействии с семьей, в укреплении и развитии материально-технической базы школы.Педагогическому коллективу необходимо усилить работу в методических объединениях, Совета профилактики, классным руководителям решать вопросы повышения качества обучения в тесном единстве с учителями – предметниками, школьным психологом, родительским сообществом.Педагоги должны помочь родителям научиться формулировать реальный заказ – это будет еще одним шагом к решению вопроса повышения качества. Активное участие в этом семьи важно, ибо повышение качества оправдано только в тех случаях, когда оно воспринимается потребителями.

**Анализы ГИА- 2021**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку. Выпускник, не поступающий в вузы, сдавал два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. 1 ученик сдавал экзамен по русскому языку в форме ГВЭ ОВЗ. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 4 | 4 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 4 | 4 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 4 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 3 | 4 |

**Анализ ОГЭ – 2021 МБОУ «Сургулукская средняя общеобразовательная**

**школа имени братьев Боескоровых»**

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Сургулукская средняя общеобразовательная школа имени братьев Боескоровых » в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2018/2019 | 57,2 | 0 | 2,5 | 100 | 42,9 | 3,7 |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 75 | 25 | 3 | 75 | 25 | 3 |

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| География | 4 | 0 | 2,5 | 50 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Девятиклассники Школы трое закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Один ученик не сдал экзамены, и остался на второй год.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 7 | 100 | 8 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 100 | 4 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 100 | 8 | 100 | 4 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Колич учеников | % | Колич учеников | % | Колич учеников | % | Колич учеников | % |
| Всего выпускников | 6 | 100 | 8 | 100 | 9 классы из-за эпидемиологической ситуации ОГЭ не сдавали на 2019- 2020 учебный год | 4 | 100 |
| Допущены к аттестации | 6 | 100 | 7 | 100 | 4 | 100 |
| Не допущены к аттестации | - | - | - |  | - | - |
| Проходили аттестацию в резервные дни по причине болезни | - | - | - |  | - |  |
| Отличники | - | - | - |  | - | - |
| Хорошисты | 2 | 33,3 | 4 | 50 | 3 | 75 |
| Получили неудовлетворительные оценки на ГИА по основным предметам | - |  | 3 | 42,8 | 1 | 25 |
| Качество знаний |  | 16,6 |  | 57,1 |  | 75 |
| Успеваемость |  | 100 |  | 96 |  | 75 |
| Аттестаты особого образца | - |  | 1 |  |  |  |

**Количество участников ОГЭ 2016-2021г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Русс.яз | 7 | 6 | 6 | 7 | Не сдавали экзамен (Всего 8 учеников) | 4 |
| Математика | 7 | 6 | 6 | 7 | 4 |
| Физика | 2 | 1 | 1 | 3 |  |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| Биология | 5 | 1 | 1 | 2 |  |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| История | 0 | 2 | 1 | 1 |  |
| Родной язык | 0 | 1 | 2 | 0 |  |
| Обществознание | 0 | 4 | 3 | 5 |  |
| Англ.язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| География | 7 | 2 | 4 | 3 |  |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |  |

**Минимальные оценки ОГЭ за последние 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **Cр.баллпошколе** |
| Русс.яз | 3 | 3 | 3 | 3 | **Экзаменне сдавали** | **2** | **2,8** |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 2 | **2** | **2,6** |
| Физика | 3 | 4 | 3 | 2 |  | **3** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| Биология | 2 | 4 | 4 | 3 |  | **3,2** |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| История | 0 | 4 | 3 | 3 |  | **3,3** |
| Роднойязык | 0 | 5 | 4 | 0 |  | **4,5** |
| Обществознание | 0 | 3 | 3 | 2 |  | **2,6** |
| Англ.язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| География | 3 | 4 | 3 | 3 |  | **3,25** |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |

**Средние оценки ОГЭ за последние 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019- 2020** | **2020-2021** | **Cр.баллпошколе** |
| Русс.яз | 3,7 | 3,4 | 3,3 | 3,7 | **Экзаменне сдавали** | **3** | **3,42** |
| Математика | 3,4 | 3,8 | 3,1 | 2,2 | **3** | **3,1** |
| Физика | 3 | 4 | 3 | 2,3 |  | **3** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| Биология | 3,2 | 4 | 4 | 4 |  | **3,8** |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| История | 0 | 4 | 3 | 3 |  | **3,3** |
| Роднойязык | 0 | 5 | 4 | 0 |  | **4,5** |
| Обществознание | 0 | 3,2 | 3 | 2,6 |  | **2,9** |
| Англ.язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| География | 4 | 4,6 | 4 | 3 |  | **3,9** |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |

**Максимальные оценки ОГЭ за последние 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **Cр.баллпошколе** |
| Русс.яз | 5 | 4 | 4 | 5 | **Экзаменне сдавали** | **4** | **4,4** |
| Математика | 4 | 4 | 4 | 3 | **3** | **3,6** |
| Физика | 3 | 4 | 3 | 3 |  | **3,25** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| Биология | 4 | 4 | 4 | 4 |  | **4** |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| История | 0 | 4 | 3 | 3 |  | **3,3** |
| Роднойязык | 0 | 5 | 4 | 0 |  | **4,5** |
| Обществознание | 0 | 4 | 4 | 3 |  | **3,6** |
| Англ.язык | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| География | 5 | 5 | 5 | 4 |  | **4,7** |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |

**Анализ ЕГЭ – 2021 МБОУ «Сургулукская средняя общеобразовательная**

**школа имени братьев Боескоровых»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Порог** | **Всегоуч-ся** | **Предметник** | **Сдали****ГВЭ аттестат** | **В форме ГВЭ** | **Прошлипорог** | **Среднийбалл** | **% выполне****ния** |
| 1 | Математика баз.общий рез | 8 | 1 | Хабытова Н.М. | 1 | 1 | 2 | 3 | 100 |
| Математика проф. Общий рез | 27 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Русский язык (общий рез.) | 24 | 4 | Попова О.Е. | 1 | 1 | 4 | 60 | 100 |
| 3 | Литература | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Англ. язык | 22 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Якутский язык | 71 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | История | 32 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Обществознание | 42 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Биология | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Химия | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Физика | 36 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Информатика | 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | География | 37 |  |  |  |  |  |  |  |

**Количество участников ЕГЭ 2016-2021г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Математика баз.общий рез | **5** | **5** | **4** | **2** | **Не сдавали экзамен** | ГВЭ аттестат **1** |
| Математика проф. общий рез | **2** | **3** | **1** | **2** |  |
| Русский язык (общий рез.) | **5** | **5** | **4** | **4** | **2** |
| Литература | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| Англ. язык  | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| Якутский язык | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| История  | **1** | **0** | **1** | **2** |  |
| Обществознание | **3** | **0** | **1** | **2** |  |
| Биология | **1** | **2** | **0** | **0** |  |
| Химия | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| Физика  | **1** | **2** | **0** | **1** |  |
| Информатика | **0** | **0** | **0** | **0** |  |
| География | **0** | **2** | **0** | **1** |  |

**Минимальные баллы ЕГЭ за последние 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **Мин.балл по школе** |
| Русс.яз | 43,1 | 48,8 | 52 | 41 | 50 | **Не сдавали экзамен** | 53 | **47,9** |
| Математика ( базовый) | 2,6 | 3,6 | 3 | 3,5 | 4 |  | **3,34** |
| Математика ( проф) | 23,5 | 30 | 32 | 27 | 27 |  | **27,9** |
| Физика | 43 | 36 | 43 | 0 | 36 |  | **31,6** |
| Химия | 0 | 18 | 25 | 0 | 0 |  | **21,5** |
| Биология | 23,6 | 49 | 30 | 0 | 0 |  | **34,2** |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| История | 0 | 36 | 0 | 15 | 49 |  | **33,3** |
| Обществознание | 0 | 29,6 | 0 | 46 | 45 |  | **40,2** |
| Англ.язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| География | 53 | 0 | 48 | 0 | 55 |  | **52** |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |

**Средние баллы ЕГЭ за последние 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **Cр.баллпошколе** |
| Русс.яз | 43,1 | 48,8 | 52 | 51 | 52 | **Несдавалиэкзамен** | 60 | **51,15** |
| Математика( базовый) | 2,6 | 3,6 | 3 | 3,5 | 4 |  | **3,34** |
| Математика ( проф) | 23,5 | 30 | 32 | 27 | 33 |  | **29,1** |
| Физика | 43 | 36 | 43 | 0 | 36 |  | **39,5** |
| Химия | 0 | 18 | 25 | 0 | 0 |  | **21,5** |
| Биология | 23,6 | 49 | 30 | 0 | 0 |  | **34,2** |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| История | 0 | 36 | 0 | 15 | 52 |  | **34,3** |
| Обществознание | 0 | 29,6 | 0 | 46 | 46 |  | **40,5** |
| Англ.язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| География | 53 | 0 | 48 | 0 | 55 |  | **52** |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |

**Максимальные баллы ЕГЭ за последние 6 лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **Макс.баллпошколе** |
| Русс.яз | 43,1 | 48,8 | 52 | 59 | 55 | **Не сдавалиэкзамен** | 67 | **64,98** |
| Математика( базовый) | 2,6 | 3,6 | 3 | 4 | 4 |  | **3,44** |
| Математика ( проф) | 23,5 | 30 | 32 | 27 | 39 |  | **30,3** |
| Физика | 43 | 36 | 43 | 0 | 36 |  | **39,5** |
| Химия | 0 | 18 | 25 | 0 | 0 |  | **21,5** |
| Биология | 23,6 | 49 | 30 | 0 | 0 |  | **34,2** |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| История | 0 | 36 | 0 | 15 | 56 |  | **35,6** |
| Обществознание | 0 | 29,6 | 0 | 46 | 46 |  | **40,5** |
| Англ.язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |
| География | 53 | 0 | 48 | 0 | 55 |  | **52** |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | **0** |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1- 11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Верхневилюйского улуса в 2020-2021 учебном году МБОУ «Сургулукская СОШ имени братьев Боескоровых»:

1.Учебный год начался в дистанционном формате.

2. Разработали графики входа учеников;

3. Подготовили новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепили классы за кабинетами;

5. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупили бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

**V. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьнаработу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2018 | 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2019 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2020 | 9 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 4 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. 1 ученик поступил в ССУЗ. 1 ученик оставлен на повторное обучение, не получил аттестат. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, каждым год не увеличивается.

**ГИА в 11-х классах**

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2021 году все выпускники 11-х классов (4 человек) успешно сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

**Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** | **Математика** |
| Количество обучающихся | 1 | 1 |
| Средний балл | 3 | 3 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |

Выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 2  обучающихся (Ср балл- 60).

**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11**  |
| Количество обучающихся | 2 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 60 |
| Средний тестовый балл | 46 |

**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2018/2019 | 52,8 | 52 |
| 2019/2020 | Не сдавали | Не сдавали |
| 2020/2021 | 58,5 | 46 |

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 2 | 50 | 3,5 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Результаты ВПР**

**Отчет ВПР за 2020-2021 учебный год ( сентябрь, апрель )**

В 5 классах проводилась ВПР по трем предметам ( математика, русский язык часть1,2, окружающий мир)

в 6 классе 4 предметам (математика, русский язык, история, биология)

в 7 классе 6 предметам ( математика, биология, русский язык, география, общество, история)

в 8 классе 7 предметам (общество, русский язык, биология, география, математика, физика, история)

в 9 классе ( общество, биология, русский язык, математика).

Итоги ВПР 2020, сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количобуч | Предмет | «2» | «3» | «4» | «5» | Усп | Кач |
| 5/4 | 6 | Русский язык | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 71 |
|  |  | Математика | 1 | 1 | 4 | 1 | 86 | 71 |
|  |  | Окружающий мир | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 71 |
| 6/5 | 3 | История | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33,3 |
|  |  | Биология | 2 | 0 | 1 | 0 | 33 | 33 |
|  |  | Математика | 2 | 0 | 1 | 0 | 33 | 0 |
|  |  | Русский язык | 2 | 0 | 1 | 0 | 33 | 0 |
| 7/6 | 6 | География | 0 | 0 | 6 | 0 | 100 | 100 |
|  |  | История | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 |
|  |  | Биология | 3 | 3 | 0 | 0 | 50 | 50 |
|  |  | Общество | 4 | 2 | 0 | 0 | 33,3 | 0 |
|  |  | Русский язык | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 66,7 |
|  |  | Математика | 2 | 4 | 0 | 0 | 66,6 | 0 |
| 8/7 | 3 | География | 1 | 2 | 0 | 0 | 67 | 0 |
|  |  | История | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33,3 |
|  |  | Биология | 2 | 1 | 0 | 0 | 33 | 0 |
|  |  | Общество | 2 | 1 | 0 | 0 | 33 | 0 |
|  |  | Физика | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Русский язык | 2 | 0 | 1 | 0 | 33 | 33 |
|  |  | Математика | 2 | 1 | 0 | 0 | 33 | 0 |
| 9/8 | 4/3 | Общество | 2 | 1 | 0 | 0 | 33 | 0 |
|  |  | Биология | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |
|  |  | Русский язык | 1 | 0 | 3 | 0 | 75 | 75 |
|  |  | Математика | 3 | 1 | 0 | 0 | 25 | 0 |

Итоги ВПР 2021, апрель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количобуч | Предмет | «2» | «3» | «4» | «5» | Усп | Кач |
| 4 | 3 | Русский язык | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 |
|  |  | Математика | 0 | 1 | 0 | 2 | 100 | 66,7 |
|  |  | Окружающий мир | 0 | 0 | 1 | 2 | 100 | 100 |
| 5 | 6 | История | 2 | 2 | 0 | 0 | 50 | 0 |
|  |  | Биология | 3 | 0 | 3 | 0 | 50 | 0 |
|  |  | Математика | 2 | 4 | 0 | 0 | 66,7 | 0 |
|  |  | Русский язык | 3 | 2 | 1 | 0 | 50 | 16,7 |
| 6 | 3 | История | 0 | 6 | 0 | 0 | 100 | 0 |
|  |  | Биология | 3 | 3 | 0 | 0 | 50 | 50 |
|  |  | Русский язык | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33,3 |
|  |  | Математика | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33,3 |
| 7 | 5 | География | 5 | 1 | 0 | 0 | 16,7 | 0 |
|  |  | История | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 40 |
|  |  | Биология | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |
|  |  | Общество | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Английский язык | 1 | 3 | 0 | 0 | 75 | 0 |
|  |  | Физика | 1 | 4 | 0 | 0 | 80 | 0 |
|  |  | Русский язык | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  | Математика | 1 | 3 | 1 | 0 | 80 | 20 |
| 8 | 3 | История | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33,3 |
|  |  | Химия | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
|  |  | Русский язык | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 |
|  |  | Математика | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 | 0 |

**Итоги ИС 9 класс за 2020- 2021 учебный год**

|  |
| --- |
| **Дата: 10.02.2021.** |
| **№ п/п** | **ФИО Участника** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Номер аудитории** | **Серия паспорта** | **Номер паспорта** | **Номер варианта** | **Общийбалл** | **Зачёт** |
|
|
| 1 | Богачанова Элла Эдуардовна | 27 | 142716 | 9 | 0001 | 9818 | 828448 | 116 | 16 | зачет |
| 2 | Иванова Мария Юрьевна | 27 | 142716 | 9 | 0001 | 9818 | 809866 | 246 | 15 | зачет |
| 3 | Семенова Татьяна Мичильевна | 27 | 142716 | 9 | 0001 | 9818 | 809937 | 246 | 15 | зачет |
| 4 | Тимофеев Василий Николаевич | 27 | 142716 | 9 | 0001 | 9819 | 850259 | 116 | 13 | зачет |

**Анализ ИС 9 класса за 4 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **Колич участников** | **ФИО участников** | **Общий балл** | **Зачет** |
| 2017-2018 | 6 | Акимова Камила | 16 | зачет |
|  |  | Богачанова Инна | 16 | зачет |
|  |  | Марсысов Иван | 18 | зачет |
|  |  | Сидорова Анастасия | 18 | зачет |
|  |  | Степанов Айанат | 14 | зачет |
|  |  | Степанова Алена | 15 | зачет |
| 2018-2019 | 7 | Иванов Юрий | 16 | зачет |
|  |  | Попов Еремей | 12 | зачет |
|  |  | Прокопьева Ванесса | 11 | зачет |
|  |  | Саввинова Валерия | 17 | зачет |
|  |  | Тимофеев Ахмед | 12 | зачет |
|  |  | Федотов Егор | 17 | зачет |
|  |  | Яковлева Айаана | 14 | зачет |
| 2019-2020 | 7 | Максимова Александра | 17 | зачет |
|  |  | Семенова Нина | 11 | зачет |
|  |  | Филиппова Яна | 13 | зачет |
|  |  | Высоцкий Сергей | 12 | зачет |
|  |  | Багынанов Нюргун | 18 | зачет |
|  |  | Борисова Карина | 16 | зачет |
|  |  | Васильев Иннокентий | 14 | зачет |
| 2020-2021 | 4 | Богачанова Элла | 16 | зачет |
|  |  | Иванова Мария | 15 | зачет |
|  |  | Семенова Татьяна | 15 | зачет |
|  |  | Тимофеев Василий | 13 | зачет |

**Итоги ИС(И) 11 класс за 2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО Участника** | **Код МСУ** | **Код ОО** | **Класс** | **Зачет** |
| 1 | Попов Еремей | 27 | 142716 | 11 | зачет |
| 2 | Прокопьева Ванесса | 27 | 142716 | 11 | зачет |
| 3 | Чабыев Иван | 27 | 142716 | 11 | зачет |
| 4 | Яковлева Айаана | 27 | 142716 | 11 | зачет |

**Анализ ИС(И) 11 класса за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **Колич участников** | **ФИО участников** | **Зачет** |
| 2014-2015 | 5 | Иванов Владимир | зачет |
|  |  | Степанов Алексей | зачет |
|  |  | Тимофеева Наталья | зачет |
|  |  | Филиппова Акулина | зачет |
|  |  | Яковлева Туйаарыма | зачет |
|  |  | Степанов Айанат | зачет |
| 2015-2016 | 5 | Афанасьев Василий | зачет |
|  |  | Максимов Захар | зачет |
|  |  | Соргоева Варвара | зачет |
|  |  | Уйгуров Дмитрий | зачет |
|  |  | Эппяхов Захар | зачет |
| 2016-2017 | 4 | Владимиров Алексей | зачет |
|  |  | Гаврильева Светлана | зачет |
|  |  | Иванова Алина | зачет |
|  |  | Ксенофонтова Арина | зачет |
| 2017-2018 | 4 | Иванов Степан | зачет |
|  |  | Иванов Савва (ГВЭ) | зачет |
|  |  | Иванова Амалия | зачет |
|  |  | Соргоева Наталья | зачет |
| 2018- 2019 | 3 | Богачанова Инна | зачет |
|  |  | Марсысов Иван | зачет |
|  |  | Степанов Айанат | зачет |
| 2019- 2020 | 4 | Попов Еремей | зачет |
| *21.01.2021* |  | Прокопьева Ванесса | зачет |
|  |  | Чабыев Иван (ГВЭ) | зачет |
|  |  | Яковлева Айаана | зачет |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

ВОШ школьный этап

Участие: 37 обуч

Победители и призеры- 32

ВОШ муниципальный этап

Участие: 26 обуч

Победители и призеры- 3

Русский язык- Максимова Саша 3 место

Экология- Борисова Юлия 3 место

Английский язык- Адамова Саша 3 место

**Результаты НПК «Шаг в будущее»**

Улусная НПК «ШВБ» участие: 8 обучающихся, Большаков Денис ученик 7 класса- 3 место, в секции «Краеведение».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие | Победители и призеры | Предмет | Участник | Место |
| 2015-2016 | 22 | 1 | Химия | Филиппова Диана | 1 |
|  |  |  | История |  | 1 |
|  |  |  | Русский язык |  | 1 |
|  |  | 1 | Биология | Филиппова Алина | 3 |
| 2016-2017 | 20 | 1 | Биология | Саввинова Валерия | 1 |
|  |  | 1 | Биология | Яковлева Айаана | 2 |
|  |  |  | Экология |  | 3 |
|  |  | 1 | История | Акимова Камила | 3 |
| 2017-2018 | 20 | 0 |  |  |  |
| 2018-2019 | 21 | 1 | Общество | Саввинова Валерия | 2 |
| 2019-2020 | 23 | 1 | Математика | Степанова Саина | 2 |
|  |  | 1 | География | Сидоров Вова | 3 |
|  |  |  | Экология |  | 3 |
|  |  | 1 | ОБЖ | Багынанов Ньургун | 3 |
|  |  | 1 |  | Степанов Айанат | 3 |
| 2020-2021 | 26 | 1 | Экология | Борисова Юлия | 3 |
|  |  | 1 | Русский язык | Максимова Саша | 3 |
|  |  | 1 | Англ язык | Адамова Саша | 3 |
| 2021-2022 | 11 | 1 | Англ язык | Борисова Юлия | 3 |

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в10-й классШколы | Перешли в10-й классдругой ОО | Поступили впрофессиональнуюОО | Всего | Поступилив ВУЗ | Поступили впрофессиональнуюОО | Устроилисьнаработу | Пошли насрочнуюслужбу попризыву |
| 2018 | 6 | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 2019 | 5 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2020 | 9 | 6 | 2 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 4 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 |

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. 1 ученик поступил в ССУЗ. 1 ученик оставлен на повторное обучение, не получил аттестат.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, каждым год не увеличивается.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**

|  |
| --- |
| Родители |
| Полностью удовлетворены дистанционным обучением | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
| 13% | 13% | 69% |

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 24 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в ссузе. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую квалификационную категорию- 1, на первую- 2. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственныхвыпускников;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.
45, 8% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* Объем библиотечного фонда- 11854 единица.
* Книгообеспеченность- 100%
* Обращаемость- 1000 единиц в год.
* Объем учебного фонда- 3341

Число книг в библиотеке МБОУ «Сургулукская СОШ имени братьев Боескоровых» - 11854 экземпляров.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде  | Сколько экземпляров выдавалось в год |
| 1 | Научно-популярные | 1532 | 245 |
| 2 | Художественные | 1238 | 483 |
| 3 | Учебные | 3341 | 1836 |
| 4 | Справочные | 644 | 39 |
| 5 | Педагогика и психология | 543 | 29 |
| 6 | Методические | 332 | 183 |
|  | ВСЕГО | 6986 |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек. На школьном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

По состоянию на 2019-2021 учебного года обеспеченность школы компьютерами составляет:

Количество компьютеров – 32

Количество компьютеров, применяемых в управлении образовательным учреждением – 6:

У директора школы – 2 компьютера с подключением к сети Интернет;

У заместителей директора по УВР – 2 компьютер с подключением к сети Интернет;

У документоведа – 1 компьютер с подключением к сети Интернет;

У техника ЕГЭ – 1 компьютер с подключением к сети Интернет;

В библиотеке – 1 компьютер;

У психолога – 0 компьютер;

У социального педагога - 1 компьютер;

Комьютер для общего пользования с подключением сети Интернет -8

В компьютерном классе- 8 компьютеров и все 8 компьютеров с подключением к сети Интернет;

Количество компьютеров, занятых в учебном процессе – 8;

На всех компьютерах в школе установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе имеются 7 интерактивных досок, 14 мультимедийных проекторов.

Интернет: РОСТЕЛЕКОМ.

В 2020-2021 учебном году 1-11 классы обучаются по ФГОС.

Сотрудники и обучающиеся школы имеют свободный доступ к ресурсам в сети Интернет как в урочное, так и во внеурочное время.

Укомплектованность кабинетов учебным и лабораторным оборудованием: текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учётом современных тенденций в образовании.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинета, 6 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* Лаборатория по физике;
* Лаборатория по химии;
* Лаборатория по биологии;
* Один компьютерный класс;
* мастерская;
* кабинет технологии для девочек;

Школа работает в старом здании типовой начальной школы, построенного в 1962 году. В 1980 году своими силами построили пристрой для начальной школы, к открытию средней школы в 1989 году ввели новый пристрой, что позволило нашим детям учиться и заканчивать среднюю школу у себя дома. Общая площадь помещения – 733.13 кв.м. Есть мастерская с площадью – 101.21 кв.м. и столовая с площадью 56 кв.м. К сожалению, материально-техническая база школы далека от идеального, в здании нет даже нормального физкультурного зала, отвечающего стандартам. В данное время залом служит помещение внутри школы общей площадью в 72 кв.м., высотой в 3,5 м. Недостаток спортинвентаря и другого учебного оборудования, отсутствие зала компенсируется энтузиазмом учителей и желанием самих учащихся учиться и заниматься спортом.

Материальная база учебных кабинетов начальной школы удовлетворительная, кабинеты школы соответствуют санитарным нормам и нормам техники безопасности. Идет постепенное обновление мебели, оборудования, наглядных пособий, модернизация средств обучения.

 Локальная сеть, выход в Интернет.

В школе поддерживается соответствующий нормативным требованиям санитарно-гигиенический режим. К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 41 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 14 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 21 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 25 (64,1%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 60 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (25%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (39%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| — регионального уровня | 3 (7.3%) |
| — федерального ровня | 0 (0%) |
| — международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 24 |
| — с высшим образованием | 14 |
| — высшим педагогическим образованием | 13 |
| — средним профессиональным образованием | 7 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 2 (8,6%) |
| — первой | 7(30,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек(процент) |  |
| — до 5 лет | 8 (34,7%) |
| — больше 30 лет | 9 (39,1%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 6 (26%) |
| — от 55 лет | 4 (17,3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (69,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16 (69,5%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 41 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021-2022 учебного года.